

ДЕЛОВАЯ ИГРА «КОНСТРУКТИВНОЕ РЕШЕНИЕ ТРУДНЫХ СИТУАЦИЙ»

*«В СЕРДЦЕ КАЖДОЙ ТРУДНОСТИ
КРОЕТСЯ ВОЗМОЖНОСТЬ»*

АЛЬБЕРТ ЭЙНШТЕЙН

Ситуация - это процесс взаимодействия человека со средой.

Жизненные ситуации - это совокупность значимых для человека событий и связанных с ними потребностей, ценностей и представлений, влияющих на его поведение и мировоззрение в конкретный период жизненного цикла.

Цель деловой игры - помощь обучающимся в осознании трудной жизненной ситуации; поиск конструктивного выхода из нее; сопоставление своего жизненного опыта с опытом сверстников; помощь в формировании активной жизненной позиции

В работе могут принимать участие подростки одного класса. Класс можно разделить на несколько команд, вручив участникам каждой команды ватман и фломастеры.

Каждая команда выбирает трудную жизненную ситуацию и проблему в связи с этой ситуацией (возможно с помощью педагога), над которой она будет работать, пишет ее в центре листа ватмана. Затем ведущий спрашивает, по какой причине данная проблема существует. Команды отвечают по очереди, исходя из сути своей проблемы. Все найденные причины записываются на ватмане вокруг проблемы и соединяются стрелочками. В отношении каждой записанной на листе причины ребят следует спросить, в связи с чем эта причина возникла. Продолжать построение цепочки причин следует до тех пор, пока не будут сформулированы такие из них, которые зависят от самих учащихся и с которыми ребята могут справиться сами.

Задание выполняется в течение 20 минут. По истечении времени каждая команда представляет свое конструктивное решение проблемы, показывая, что следует предпринять человеку, чтобы избежать неприятностей.

ТРУДНЫЕ ЖИЗНЕННЫЕ СИТУАЦИИ ДЛЯ ПОДРОСТКА

- ✓ Нарушенные детско-родительские отношения
- ✓ Неразделенная любовь
- ✓ Конфликты с одноклассниками
- ✓ Сложные взаимоотношения с учителями
- ✓ Потеря близкого
- ✓ Ситуация, связанная со сдачей выпускных экзаменов