

**Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное учреждение Иркутской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»**

**О СОЗДАНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Методические рекомендации (в вопросах и ответах)



Иркутск, 2020

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное учреждение Иркутской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

О СОЗДАНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методические рекомендации (в вопросах и ответах)

Иркутск, 2020

УДК –
ББК –
Л

Рекомендовано к печати редакционно-издательским советом ГАУ ЦППМиСП

Мартовицкая Н.Ф. О создании специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Методические рекомендации (в вопросах и ответах) / Составитель Н.Ф. Мартовицкая - Иркутск, 2020.- 20 с.

В настоящих методических рекомендациях изложены нормативные положения о создании специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования выпускников 9, 11 классов. Содержание методических рекомендаций было определено, исходя из наиболее актуальных вопросов, возникающих у родителей (законных представителей) выпускников 9, 11 классов, имеющих право на определение особых условий сдачи ГИА.

Рецензенты:

Михайлова В.Н. - директор ГАУ ЦППМиСП,

Панова Л.И. - заместитель директора по ОМР ГАУ ЦППМиСП

© Н.Ф. Мартовицкая

© ГАУ ЦППМиСП

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Страница
	Аннотация	5
	Список используемых сокращений	6
Раздел 1	Для родителей (законных представителей)	7
1.1	Как расшифровываются и чем отличаются ГИА; ОГЭ, ЕГЭ; ГВЭ?	7
1.2	Кто даёт разрешение на сдачу ГИА в формате ГВЭ?	8
1.3	Кто допускается к участию в ГИА?	9
1.4	Кто освобождается от прохождения ГИА?	9
1.5	Когда введут обязательные экзамены по иностранному языку?	10
1.6	Зачем нужны Всероссийские проверочные работы?	10
1.7	Законна ли сдача научно-исследовательского проекта в качестве допуска к экзаменам в 9 классе?	11
1.8	Зачем нужны камеры на экзаменах?	11
1.9	Для кого организуется специализированная (отдельная) аудитория?	11
1.10	Разрешат ли родителям детей с инвалидностью и ОВЗ присутствовать в ППЭ на ГВЭ?	11
Раздел 2	Для выпускников 9-11 классов	12
2.1	Как подготовиться к ГИА?	12
2.2	Каковы критерии допуска к ОГЭ и ЕГЭ?	12
2.3	Каковы периоды сдачи ОГЭ и ЕГЭ?	12
2.4	В каких направлениях происходит совершенствование процедуры ГИА?	12
2.5	Где и когда узнать результаты ГИА?	13
2.6	Как пересдать ОГЭ и ЕГЭ?	13
2.7	Как подать апелляцию?	13
2.8	Телефон для справок Рособрнадзора	
	Телефон доверия ЕГЭ	13
	Заключение	14
	Библиографические ссылки	14
1	«Методические рекомендации по формированию заключений психолого-медико-педагогических комиссий о создании специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»: Методические рекомендации / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей», 2019	14
2	Методические рекомендации «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий». Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (МИНОБРНАУКИ РОССИИ) от 23.05.2016. № ВК 1074/07	
3	Интернет-источники	14
	Приложение	
1	Нормативно-правовые основы процедуры ГИА	15
2	Расписание ЕГЭ-2020	17
3	Расписание ОГЭ-2020	19

АННОТАЦИЯ

Для обеспечения стандартизированного подхода к определению особых условий проведения государственной итоговой аттестации, необходимо однозначное понимание существующих нормативных установок федерального и регионального уровня, а также правильная трактовка Порядка проведения государственной итоговой аттестации на текущий учебный год и Методических рекомендаций, направленных в субъекты Российской Федерации Федеральным Государственным бюджетным научным учреждением «Центр защиты прав и интересов детей» в 2019г.

Вопросно-ответная форма изложения облегчит поиск актуальной информации как для специалистов, так и для выпускников 9, 11 классов, в т.ч. предыдущих лет, и для их родителей (законных представителей).



СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

АООП	Адаптированная основная общеобразовательная программа
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ЗПР	Задержка психического развития
ИПРА	Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)
КИМ	Контрольные измерительные материалы
Минпросвещения России	Министерство просвещения Российской Федерации
МСЭ	Медико-социальная экспертиза
НОДА	Нарушения опорно-двигательного аппарата
Обучающийся с ОВЗ	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
Обучающийся с инвалидностью	Обучающийся ребенок-инвалид, обучающийся инвалид (старше 18 лет)
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОИВ	Органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация
ООО	Основное общее образование
ООП	Основная общеобразовательная программа
Положение о ПМПК	Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082
ПМПК, комиссия	Психолого-медико-педагогическая комиссия
Порядок ГИА-9	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 7 ноября 2018 г. № 189/1513
Порядок ГИА-11	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 7 ноября 2018 г. № 190/1512
ППЭ	Пункт приема экзамена
РАС	Расстройства аутистического спектра
СОО	Среднее общее образование
ТНР	Тяжелые нарушения речи
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ-273	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
ЭМ	Экзаменационные материалы ГВЭ



ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

В народном сознании термин **ГИА** тесно связан преимущественно с 9 классом. Дело в том, что подобные *добровольные* экзамены девятиклассников проводились в качестве эксперимента в некоторых регионах России ещё с 2000 года, а **ЕГЭ** для одиннадцатиклассников начал активно проводится во многих регионах страны с 2003 года. В 2009 году форма аттестации выпускников стала *обязательной* по всей стране под названием **ЕГЭ**, а в 2014 году ввели *обязательную* аттестацию и для обучающихся 9 классов, переименовав в **ОГЭ**. Таким образом, **ОГЭ** и **ГИА** на самом деле являются одним и тем же. Просто **ГИА** – более устаревшее понятие, применительно к аттестации обучающихся 9 классов, просуществовавшее в России до 2014 года, на смену которому пришло **ОГЭ**.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья **ГИА** в формате **ГВЭ** началась с весны 2014г. (ПИСЬМО Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2014. № НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Таким образом, в лексиконе российских школьников, их родителей и учителей фигурируют четыре аббревиатуры: **ГИА, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ**.

КАК РАСШИФРОВЫВАЮТСЯ все эти сокращения, чем отличаются экзамены, для названия которых они применяются, а также какая система оценивания используется при проведении различных форм аттестации выпускников 9 и 11 классов?

ГИА – государственная итоговая аттестация – сейчас это общее название экзаменов (**ОГЭ** и **ЕГЭ**), которые должны сдавать школьники для получения аттестатов государственного образца. Она завершает образовательные программы основного и среднего общего образования в Российской Федерации традиционно в 9 и 11 классах. Проводятся экзамены в пунктах проведения экзаменов (**ППЭ**), в качестве заданий используются **КИМы**.

КИМы – это специально разработанные *стандартизированные* тесты-задания. Каждый год их публикуют на сайте fir.ru, и любой желающий может не только посмотреть, какие примерные задания ждут его на экзамене, но и попробовать свои силы: ответить на все вопросы, самостоятельно проверить работу (по специальным критериям) и подсчитать количество заработанных баллов.

У ГИА есть разновидности: ОГЭ или **ГИА-9**, и **ЕГЭ** или **ГИА-11**.

ГИА (государственная итоговая аттестация) в 9 классе - проверка знаний за курс *основного* общего образования - в формате **ОГЭ (основного государственного экзамена)**. Его сдают абсолютно все школьники страны. Без этих результатов выдадут только справку и не переведут в 10 класс. Необходимо сдать *два экзамена* по основным обязательным предметам, к которым относятся *русский язык и математика*. Также школьник должен выбрать *две дисциплины по желанию* - любые из школьной программы. По итогам **ОГЭ** школьник сможет продолжить обучение в школе и сдать через два года

ЕГЭ, или поступить в колледж и техникум. Если девятиклассник планирует дальше идти в профильный класс или поступать в учебное заведение, к выбору предметов советуют подходить осознанно. Зачастую в колледжах и техникумах требуются результаты ОГЭ по профильному предмету. По итогам экзамена школьнику выдается аттестат об основном общем образовании. Результаты экзаменов определяются по шкале расчета баллов от 20 до 70.

ГИА (государственная итоговая аттестация), если он требуется при поступлении в вуз. Также есть возможность *выбрать два предмета по желанию*, любые из школьной программы. Чтобы стать абитуриентом высшего учебного заведения придется сдавать *как минимум еще одну дисциплину* – какую именно, зависит от требований конкретного университета или института. Чем выше сумма баллов, тем больше у абитуриента шансов поступить в вуз на желаемую специальность. Каждое высшее учебное заведение имеет свой проходной балл для поступления. При желании можно попробовать силы хоть во всех 14 предметах, но пока на такой бессмысленный подвиг не решился ни один российский выпускник: при наборе на 1 курс бакалавриата или специалитета достаточно достойных *баллов* ЕГЭ по двум-трем дисциплинам. Результаты экзаменов определяются по шкале расчета баллов до 100.

Для некоторых категорий выпускников предусмотрено проведение **ГИА в формате ГВЭ – государственного выпускного экзамена (ГВЭ-9 и ГВЭ-11)**. ГВЭ является скорее исключением из общего правила и распространяется на отдельные категории выпускников, у которых есть те или иные ограничения по здоровью, а также воспитанников учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и учеников, находящихся в местах лишения свободы. Они имеют право по собственному выбору сдавать в 9 и 11 классах (**вместо ОГЭ и ЕГЭ**) государственный экзамен в так называемой облегченной форме (*только по двум обязательным предметам – математике и русскому*), либо в более комфортных условиях (в зависимости от ситуации – на дому или в медицинской организации). Проводится ГВЭ в те же сроки, что ОГЭ и ЕГЭ. ГВЭ – это почти всегда большая контрольная работа, а не тест по КИМаМ, т.е. ГВЭ *не имеет стандартизированной формы* (может быть устным или письменным, при его проведении могут использоваться билеты, тексты и различные типы заданий). ГВЭ оценивают по традиционной пятибалльной системе. Выбирая в 11-м классе ГВЭ вместо ЕГЭ, помните, что результаты ГВЭ, в отличие от баллов ЕГЭ, в качестве вступительных ни один вуз засчитать по закону не может. Но среднее образование считается полученным, и право на поступление в вуз есть. Любой вуз имеет право определять форму и сложность экзаменационных испытаний самостоятельно. Они могут оказаться и проще, чем ЕГЭ, и намного сложнее. Но в любом случае — в каждом из выбранных вузов их придется сдавать отдельно. Вряд ли это будет легче, чем сразу выбрать ЕГЭ.

КТО ДАЁТ РАЗРЕШЕНИЕ НА СДАЧУ ГИА В ФОРМАТЕ ГВЭ?

Чтобы сдавать ГВЭ вместо ОГЭ или ЕГЭ, нужно пройти специальную комиссию, состоящую из психологов, медиков и педагогов (ПМПК), которая определяет наличие или отсутствие у выпускника ограниченных возможностей здоровья и выдаёт специальное заключение, *действительное на момент сдачи экзаменов*. Советуем не тянуть и не откладывать ПМПК, поскольку **не позднее 1 марта** (2 марта – в 2020г.) вы должны официально уведомить школу (в письменном заявлении) о том, какие экзамены и в какой форме вы намерены сдавать.

Напоминаем также, что заключение ПМПК не может полностью освободить выпускника от сдачи экзаменов. Также это заключение не даёт никаких дополнительных льгот при поступлении в вуз. Поступить в вуз вне конкурса могут лишь дети-инвалиды, а также инвалиды I и II групп.

Каждый год растет доля ребят с ОВЗ, которые решают сдавать экзамены именно **в формате ЕГЭ**, хотя они могут выбрать и традиционную форму, потому что это расширяет их возможности для поступления в вуз.

Итак, **ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ** – это **обязательные**, установленные Законом об образовании **способы проведения ГИА** (государственной итоговой аттестации). ГИА дважды завершает изучение программ основного общего образования (за 9-летний школьный курс) - ГИА-9, и общего среднего образования (за 11-летний школьный курс) - ГИА-11.

КТО ДОПУСКАЕТСЯ К УЧАСТИЮ В ГИА?

К участию в ГИА допускаются:

- обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое собеседование по русскому языку – в 9 классе и итоговое сочинение (изложение) – в 11 классе, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план;
- обучающиеся 10-11 (12) классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана *за предпоследний год обучения* (ГИА по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее);
- обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных)

на основании приказов:

-Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора № 190/1512 от 7.11.2018
«Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» п. II.10;

-Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора № 189/1513 от 7.11.2018
«Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» п. II.11

Учащиеся, освоившие образовательную программу основного общего образования в форме **семейного образования**, а также учащиеся, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в качестве экстернов в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе основного общего образования, в формах, установленных Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

КТО ОСВОБОЖДАЕТСЯ ОТ ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА?

Учащиеся, являющиеся *в текущем учебном году* победителями или призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членами сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом Министерством образования и науки Российской Федерации, освобождаются от прохождения государственной итоговой аттестации *по учебному предмету, соответствующему профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.*



Новый министр Просвещения Российской Федерации **Сергей Сергеевич Кравцов** до назначения возглавлял Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). **12 ноября 2019г.** на Всероссийской встрече с родителями Сергей Кравцов со специалистами Ситуационно-информационного центра Рособрнадзора ответили на вопросы, касающиеся организации и проведения в **2020 году ЕГЭ и ОГЭ**, всероссийских проверочных работ (**ВПР**), и других актуальных тем. Помимо основной площадки в Москве, свои вопросы в режиме видеоконференц-связи смогли задать родители из Республики Адыгея, Тюменской и **Иркутской областей**. Вопросов было много.

КОГДА ВВЕДУТ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В 9 И В 11 КЛАССАХ?

Сергей Кравцов сказал, что для девятиклассников он не предусмотрен, а вот одиннадцатиклассники будут сдавать ЕГЭ по данному предмету **с 2022 года**. Это не обязательно должен быть английский — ребенок может выбрать французский, немецкий, испанский и даже **китайский** языки (в 2016 году впервые был проведен пробный экзамен по китайскому языку в Амурской области; в 2019 году в ЕГЭ по китайскому языку приняло участие более 200 человек, из них 1 – 100-бальная работа). Скорее всего, на ЕГЭ по иностранному языку будет базовый и профильный уровни сложности, как это сейчас сделано в ЕГЭ по математике. В экзамене будет не только письменная (80 баллов), но и устная (20 баллов) часть, чтобы оценить, как выпускники могут общаться, а не только читать тексты на иностранном языке. Китайский язык включён в перечень вступительных испытаний при приёме в вуз.

ЗАЧЕМ НУЖНЫ ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ (ВПР)?

Родители школьников пожаловались на контрольные и всероссийские проверочные работы: их слишком много. **Андрей Удружев, председатель общественной организации «Совет отцов города Ангарска»:** «Дети готовятся к экзаменам, и любая дополнительная проверочная работа их отвлекает, она им мешает». Дискутировали и о полной отмене школьных экзаменов. Сергей Кравцов сказал, что отменить-то их можно, но тогда придется искать альтернативу потому, что оценивать прогресс в обучении необходимо. Сейчас Всероссийские проверочные работы нужны для того, чтобы выявить педагогическую запущенность и понять, какие пробелы в знаниях возникают у детей, не дожидаясь экзаменов: «Как показывает многолетний научный анализ, основа для всех дальнейших неудач чуть ли не каждого нашего учащегося закладывается в основной школе — то есть **с 5-го по 9-й класс**. Пробелы в знаниях, полученные в это время, сказываются *впоследствии* в ходе всей дальнейшей учебы, и в том числе *при сдаче ОГЭ-9 и ЕГЭ-11*».

ЗАКОННА ЛИ СДАЧА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА В КАЧЕСТВЕ ДОПУСКА К ЭКЗАМЕНАМ В 9 КЛАССЕ?

Оценки за все исследовательские проекты — это текущие оценки, они выставляются в журнал по соответствующим предметам. Никаким ограничением для допуска к экзаменам проект не является.

Для допуска к ОГЭ необходимо **собеседование по русскому языку**. Оно не требует никакой дополнительной подготовки, в нем проверяются (зачёт/не зачёт) те компетенции, которые и так нужны для жизни — умение слышать, о чем спросили и отвечать на поставленный вопрос, умение пересказать что-либо и поделиться своими впечатлениями. Собеседование по русскому языку ввели только **в прошлом году**, и уже видим, как в школе стало уделяться больше внимания устной речи. То же было и с сочинением — оно вернулось, был всплеск интереса к чтению. Такие изменения подталкивают систему образования к формированию у детей творческих способностей. И именно поэтому мы отказались от тестовой части в экзаменах, чтобы больше оценивать именно творческие и аналитические способности школьников.

ЗАЧЕМ НУЖНЫ КАМЕРЫ НА ЭКЗАМЕНАХ?

Все меры безопасности на ЕГЭ приняты для того, чтобы обеспечить равные условия для сдачи экзамена всеми школьниками. Если один школьник смог пронести мобильник на экзамен и воспользоваться им, а другой нет, это неравные условия, а наша главная задача - объективная оценка.

Кроме того, видеонаблюдение нужно и для родителей. Они могут зарегистрироваться в качестве наблюдателей и самостоятельно посмотреть, что экзамен прошел корректно, и в аудитории, где находится их ребенок, не было нарушений.

ДЛЯ КОГО ОРГАНИЗУЕТСЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ (ОТДЕЛЬНАЯ) АУДИТОРИЯ?

В соответствии с Письмом Министерства образования Иркутской области и ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» №151-в от 14.10.2019.:

Специализированная (*отдельная*) аудитория организуется - **в обязательном порядке** для участников, *нуждающихся* в создании специальных условий, а также при проведении *устного экзамена по иностранному языку* (ГИА-11);

В остальных случаях специализированная (*отдельная*) аудитория организуется - **по желанию** участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, которое обязательно - *отмечается в заявлении* указанных участников при регистрации **на ГИА, итоговое сочинение (изложение), итоговое собеседование по русскому языку**.

Право участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов на **продление экзамена, итогового сочинения (изложения) на 1,5 часа, итогового собеседования на 30 минут** может быть использовано ими **как в специализированной** аудитории, **так и** в аудитории **с общим принципом рассадки**.

РАЗРЕШАТ ЛИ РОДИТЕЛЯМ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ ПРИСУТСТВОВАТЬ В ППЭ НА ГВЭ?

В соответствии с Письмом Министерства образования Иркутской области и ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» №151-в от 14.10.2019. для участников **с РАС на итоговом собеседовании по русскому языку** есть возможность привлекать не только специалистов по коррекционной педагогике, но и людей, с которыми указанный участник знаком, находится в контакте (например, **родитель**) в качестве экзаменаторов-собеседников.

Для других участников пока такой возможности нет. Сейчас в каждом пункте проведения экзамена обязательно дежурит медик, в каждой аудитории есть организаторы. Для детей с ограниченными возможностями подбирают аудитории на первых этажах, чтобы им не надо было подниматься по лестницам. Есть задания с использованием шрифта Брайля. Привлекаются сурдопереводчики и медицинские ассистенты. Для некоторых категорий таких детей увеличено время на экзамен, другие могут сдавать его дома или в медицинском учреждении.

ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ 9, 11 КЛАССОВ

КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ГИА?

Итоговая аттестация требует от обучающихся не только системных знаний, но и довольно специфических умений: правильно интерпретировать задания, писать ответы в строгом соответствии с критериями оценивания, грамотно заполнять бланки. Важно не только знать школьную программу, но и формат конкретного экзамена. Для этого необходимо регулярно тренироваться, решая демоверсии, пробники и экзаменационные варианты прошлых лет. ГИА подразумевает непрерывное «набивание руки».

Можно готовиться к государственным экзаменам самостоятельно, а можно подключать репетиторов, дополнительные курсы или онлайн-школы, различные мобильные приложения.

Курсы Lanman School ежегодно составляют самый подробный календарь. Вам не придётся лихорадочно искать информацию, когда выложат результаты. Там указаны не только даты экзаменов, но и сроки проверки. А ещё - максимум информации про апелляции баллов и ссылки на ресурсы, где будут опубликованы результаты после проверки.

КАКОВЫ КРИТЕРИИ ДОПУСКА К ОГЭ и ЕГЭ?

- К ОГЭ допускаются обучающиеся, не имеющие ни одной академической задолженности за 9 класс и выполнившие учебный план.
- Обучающийся должен получить зачёт по итоговому собеседованию по русскому языку.
- К ЕГЭ допускаются обучающиеся, не имеющие ни одной академической задолженности за 11 класс и выполнившие учебный план.
- Обучающийся должен получить зачёт по итоговому сочинению.

КАКОВЫ ПЕРИОДЫ СДАЧИ ОГЭ и ЕГЭ?

Досрочный период: для обучающихся, не имеющих возможности по уважительным причинам, подтверждённым документально, пройти ГИА в основной период;

Основной период: обучающиеся, у которых совпали сроки проведения экзаменов по отдельным учебным предметам, участвуют в экзаменах по соответствующим учебным предметам в **резервные сроки основного периода**;

Дополнительный (сентябрьский) период: для обучающихся, получивших «2» более, чем по двум учебным предметам, либо получивших «2» повторно по одному или двум учебным предметам в **резервные сроки основного периода**.

В КАКИХ НАПРАВЛЕНИЯХ ПРОИСХОДИТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ГИА?

Так, для ЕГЭ 2020 – 2021 года, это изменения:

В образовательном аспекте (КИМ ЕГЭ-2020):

- отсутствие заданий с выбором ответа по всем учебным предметам (кроме ЕГЭ по иностранным языкам);
- детализация формулировок заданий (ЕГЭ по обществознанию);
- увеличение числа заданий с развёрнутым ответом за счёт сокращения числа заданий с кратким ответом (ЕГЭ по физике);
- совершенствование содержания КИМ ЕГЭ (по китайскому языку);
- корректировка критериев оценивания экзаменационных работ (по русскому языку, географии, истории и обществознанию).

В техническом аспекте (новые технологии):

- передача экзаменационных материалов в ППЭ по сети «Интернет»;
- сканирование экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ;
- проведение экзаменов в компьютерной форме (раздел «Говорение» по иностранным языкам; ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2021 году).

Для этого ведется серьёзная работа с региональными министерствами, чтобы избежать возможных сбоев и обеспечить надёжную техническую поддержку.

ГДЕ И КОГДА УЗНАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА?

Согласно Порядку проведения ГИА в 11 классе (Глава VII, пункт 55) каждая работа на ЕГЭ проходит два этапа проверки. Первый этап включает в себя сканирование, распознавание информации, сверку её с записями в бланках ЕГЭ. По разным предметам время на эти процедуры разное: *математика (базовый уровень) – не позднее 3 календарных дней; математика (профильный уровень) – не позднее 4 календарных дней; русский язык – не позднее 6 календарных дней; по остальным предметам – не позднее 4 календарных дней.* Второй этап – это централизованная проверка каждой работы экспертами ЕГЭ. По закону она должна завершиться не позднее, чем через **5 календарных дней** с момента получения результатов обработки и распознавания бланков ЕГЭ. Сложив эти сроки, мы получаем примерные даты публикации результатов. Узнать результаты каждый выпускник может на сайте check.ege.edu.ru, используя ФИО, код регистрации или паспортные данные.

КАК ПЕРЕСДАТЬ ОГЭ и ЕГЭ?

Если вы отсутствовали на ОГЭ (ЕГЭ) по уважительной причине или не преодолели минимальный порог баллов, то можно пересдать ОГЭ (ЕГЭ) в **резервные дни**.

КАК ПОДАТЬ АПЕЛЛЯЦИЮ?

Согласно Закону апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение **2 рабочих дней** после официального дня объявления результатов аттестации по соответствующему учебному предмету, с учётом, что суббота тоже считается рабочим днём. Официальные даты объявления результатов становятся известны **накануне экзаменов**. Необходимо внимательно изучить график на официальных сайтах ЕГЭ, чтобы **не пропустить сроки подачи заявлений на апелляцию**.

В течение 2 рабочих дней с момента официального объявления результатов вам необходимо **прийти в свою школу** и подготовить пакет документов для **регистрации** вас как участника **апелляции**. Сотрудники школы помогут вам заполнить все бланки, вам необходимо будет взять с собой Уведомление, с которым вы ходили на экзамен. Это бланк со штампом вашей школы и подписью ответственного лица, где указана вся необходимая информация (дата экзамена, ваши персональные данные, код образовательной организации, код регистрации, номер ППЭ и адрес образовательного учреждения, где вы сдавали ЕГЭ).

После регистрации на апелляцию вам сообщат место и время прохождения процедуры. Обязательно внимательно изучите все бланки ответов, которые вы скачаете в

личном кабинете, на предмет технических ошибок или спорных моментов в проверке и начислении баллов. По закону на апелляции *могут присутствовать* родители и законные представители учащегося. Это значит, что вы можете оформить *нотариальную доверенность* на преподавателя или репетитора и взять его с собой на апелляцию. Тестовая часть на апелляции не рассматривается, черновики в расчёт не берутся, поэтому накануне обязательно спланируйте с преподавателем свою линию защиты. Это залог хорошего результата на апелляции!

ТЕЛЕФОН ДЛЯ СПРАВОК РОСОБРНАДЗОРА: +7 (495) 984-89-19
ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ ЕГЭ: +7 (495) 104-68-38

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Введение государственной аттестации до сих пор вызывает серьезные споры и опасения как у учащихся и их родителей, так и представителей образовательной системы. Но отменить экзамены не представляется возможным. Без экзаменов не получить обратную связь, все ли знания усвоены. Такой опыт уже есть: в Финляндии школы недавно отказались от экзаменов. Но последние международные мониторинги показали, что качество образования в финских школах после этого снизилось. ОГЭ - отличный способ проверить свои знания в 9 классе и подготовиться к ЕГЭ, а ЕГЭ дает выпускнику хорошую возможность набрать высокие баллы для поступления в вуз и пройти конкурс.

Надеемся, что данные методические рекомендации будут ежегодно уточняться и дополняться при наличии обратной связи с участниками государственной итоговой аттестации и всеми заинтересованными лицами.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. «Методические рекомендации по формированию заключений психолого-медико-педагогических комиссий о создании специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»: Методические рекомендации / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей», 2019
2. Методические рекомендации «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий». Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (МИНОБРНАУКИ РОССИИ) от 23.05.2016. № ВК 1074/07
3. http://ege.edu.ru/ru/main/Q_and_A/
4. <http://korochka.ru/faq/postuplenie-posle-sdachi-gv>
5. check.ege.edu.ru
6. <http://obrnadzor.gov.ru>,
7. <http://www.gia.edu.ru>,
8. <http://fipi.ru>,
9. <http://deptno.lipetsk.ru>,
10. <http://cmoko48.lipetsk.ru>

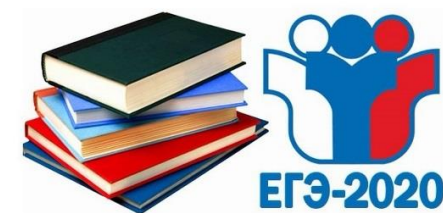
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОЦЕДУРЫ ГИА

Федеральные документы, регулирующие деятельность ПМПК в части ГИА для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью		
№ п/п	Наименование документа	Дата/номер документа
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка <i>организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования</i> »	от 30 августа 2013 г. № 1015
3	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении образца <i>свидетельства об обучении</i> и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»	от 14 октября 2013 г. № 1145
4	Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации	от 20 сентября 2013 г. № 1082
5	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного <i>стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i> »	от 19 декабря 2014 г. № 1598
6	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	от 19 декабря 2014 г. № 1599
7	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»	от 31 декабря 2015 г. № 1577
8	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»	от 31 декабря 2015 г. № 1578
9	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным	от 30 июня 2016 г. № 436н

	общеобразовательным программам <i>на дому</i> »	
10	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам <i>основного общего образования</i> , утвержденный приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора	от 7 ноября 2018 г. № 189/1513
11	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам <i>среднего общего образования</i> , утвержденный приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора	от 7 ноября 2018 г. № 190/1512
12	Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О направлении методических документов, рекомендуемых к использованию при организации и проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году»	от 29 декабря 2018 г. № 10-987
13	Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О направлении методических рекомендаций о подготовке и проведении единого государственного экзамена в пунктах проведения экзамена в 2019г.»	от 21.01.2019. № 10-32
14	Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об организации проведения <i>итогового собеседования по русскому языку</i> для участников с ограниченными возможностями здоровья»	От 28.01.2019. № 10-52
15	Письмо Минпросвещения России руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования «О внедрении АИС ПМПК»	от 31 мая 2019г. ТС-1371/07

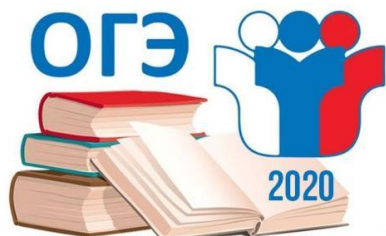
Региональные документы, регулирующие деятельность ПМПК в части ГИА для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью

№ п/п	Наименование документа	Дата/номер документа
1	Письмо Министерства образования Иркутской области руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области, осуществляющих управление в сфере образования; руководителям центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий «Об особых условиях прохождения ГИА для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов»	от 21.01.2019. № 02-55-279/19
2	Письмо Министерства образования Иркутской области, ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования; координаторам ГИА «Об особых условиях прохождения ГИА для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов»	от 14.10.2019. №151-в



ОСНОВНОЙ СРОК ЕГЭ		
Дата		Дата опубликования результатов
04.12.2019.	итоговое сочинение (изложение)	не позднее 11.12.2020
20.12.2019.		Все материалы должны быть уже размещены <i>в личных кабинетах</i> участников ЕГЭ 2020.
Дополнительный срок		
06.02.2020 г. (среда)	итоговое сочинение (изложение)	
08.05.2020 г. (среда)		
ДОСРОЧНЫЙ ПЕРИОД ЕГЭ 2020		
Дата ЕГЭ	Предмет	Дата проверки ЕГЭ
20.03.2020 (пятница)	география, литература	не позднее 29.03.2020
23.03.2020 (понедельник)	русский язык	не позднее 03.04.2020
27.03.2020 (пятница)	математика (базовый уровень), математика (профильный уровень)	не позднее 05.04.2020
30.03.2020 (понедельник)	иностранные языки (письменно)	не позднее 08.04.2020
01.03.2020 (среда)	иностранные языки (говорение)	не позднее 09.04.2020
03.04.2020 (пятница)	обществознание, информатика и ИКТ	не позднее 12.04.2020
06.04.2020 (понедельник)	история, химия	не позднее 15.04.2020
Резервные дни досрочного периода ЕГЭ 2020		
08.04.2020 (среда) резерв	информатика и ИКТ, история, химия, география, иностранные языки (устно)	не позднее 17.04.2020
10.04.2020 (пятница) резерв	физика, литература, обществознание, биология, иностранные языки (письменно)	не позднее 17.04.2020
13.04.2020 (понедельник) резерв	математика (базовый уровень), русский язык, математика (профильный)	не позднее 21.04.2020

	уровень)	
ОСНОВНОЙ ПЕРИОД ЕГЭ 2020		
Дата ЕГЭ	Предмет	Дата проверки ЕГЭ
25.05.2020 (понедельник)	география, литература, информатика	Не позднее 09.06.2020
28.05.2020 (четверг)	русский язык	не позднее 14.06.2020
01.06.2020 (понедельник)	математика (базовый и профильный уровни)	не позднее 15.06.2020
04.06.2020 (четверг)	история, физика	не позднее 21.06.2020
08.06.2020 (понедельник)	обществознание, химия	не позднее 27.06.2020
11 июня 2020 (четверг)	иностранные языки (письменно), биология	не позднее 22.06.2020
15.06.2020 (понедельник)	иностранные языки (говорение)	не позднее 30.06.2020
16.06.2020 (вторник)	иностранные языки (говорение)	не позднее 30.06.2020
Резервные дни основного периода ЕГЭ 2020		
19.06.2020 (понедельник)	география, литература, информатика и ИКТ, иностранные языки (говорение)	не позднее 04.07.2020
20.06.2020 (суббота)	иностранные языки (письменно), биология	не позднее 04.07.2020
22.06.2020 (понедельник)	русский язык	не позднее 04.07.2020
23.06.2020 (вторник)	обществознание, химия	не позднее 05.07.2020
24.06.2020 (среда)	история, физика	не позднее 06.07.2020
25.06.2020 (четверг)	математика (базовый и профильный уровни)	базовый – не позднее 09.07.2020 профильный – не позднее 09.07.2020
29.06.2020 (среда)	по всем учебным предметам	не позднее 12.07.2020
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД ЕГЭ 2020		
Дата ЕГЭ	Предмет	Дата проверки ЕГЭ
07.09.2020 (понедельник)	русский язык	не позднее 18.09.2020
10.06.09.2020 (четверг)	математика (базовый уровень)	не позднее 18.09.2020
24.09.2020 (пятница)	русский язык	не позднее 05.10.2020
24.09.2020 (пятница)	математика (базовый уровень)	не позднее 01.10.2020



ДОСРОЧНЫЙ ПЕРИОД ОГЭ 2020		
Дата ОГЭ/ГВЭ	Предмет (ОГЭ)	Предмет (ГВЭ)
21.04.2020 (вторник)	математика	математика
24.04.2020 (пятница)	русский язык	русский язык
27.04.2020 (пятница)	информатика и ИКТ, обществознание, химия, литература	информатика и ИКТ, обществознание, химия, литература
06.05.2020 (среда)	история, биология, физика, география, иностранный язык	история, биология, физика, география, иностранный язык
Резервные дни досрочного периода ОГЭ 2020		
12.05.2020 (вторник)	математика	математика
13.05.2020 (среда)	информатика и ИКТ, обществознание, химия, литература	информатика и ИКТ, обществознание, химия, литература
14.05.2020 (четверг)	история, биология, физика, география, иностранный язык	история, биология, физика, география, иностранный язык
15.05.2020 (пятница)	русский язык	русский язык
16.05.2020 (суббота)	по всем учебным предметам	по всем учебным предметам
ОСНОВНОЙ ПЕРИОД ОГЭ 2020		
Дата ОГЭ/ГВЭ	Предмет (ОГЭ)	Предмет (ГВЭ)
22.05.2020 (пятница)	иностраннй язык	иностраннй язык
23.05.2020 (суббота)	иностраннй язык	-
26.05.2020 (вторник)	история, физика, биология, химия	история, физика, биология, химия
29.05.2020 (пятница)	обществознание, география, информатика и ИКТ, химия	обществознание, география, информатика и ИКТ, химия
30.05.2020 (суббота)	обществознание	обществознание

02.06.2020 (вторник)	русский язык	русский язык
05.06.2020 (пятница)	литература, география, физика, информатика и ИКТ	литература, география, физика, информатика и ИКТ
09.06.2020 (вторник)	математика	математика
Резервные дни основного периода ОГЭ 2020		
Дата ОГЭ/ГВЭ	Предмет (ОГЭ)	Предмет (ГВЭ)
20.06.2020 (суббота)	по всем учебным предметам, кроме русского языка и математики	по всем учебным предметам, , кроме русского языка и математики
22.06.2020 (понедельник)	русский язык	русский язык
23.06.2020 (вторник)	по всем учебным предметам, кроме русского языка и математики	по всем учебным предметам, , кроме русского языка и математики
24.06.2020 (среда)	математика	математика
25.06.2020 (четверг)	по всем учебным предметам	по всем учебным предметам
30.06.2020 (вторник)	по всем учебным предметам	по всем учебным предметам
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД ОГЭ 2020		
Дата ОГЭ/ГВЭ	Предмет (ОГЭ)	Предмет (ГВЭ)
04.09.2020 (пятница)	русский язык	русский язык
07.09.2020 (понедельник)	математика	математика
09.09.2020 (среда)	история, биология, физика, география	история, биология, физика, география
11.09.2020 (пятница)	обществознание, информатика и ИКТ, химия, литература, иностранный язык	обществознание, информатика и ИКТ, химия, литература, иностранный язык
Резервные дни дополнительного периода ОГЭ 2020		
14.09.2020 (понедельник)	русский язык	русский язык
15.09.2020 (вторник)	математика	математика
16.09.2020 (среда)	по всем учебным предметам, кроме русского языка и математики	по всем учебным предметам, кроме русского языка и математики
17.09.2020. (четверг)	по всем учебным предметам, кроме русского языка и математики	по всем учебным предметам, кроме русского языка и математики
18.09.2020 (пятница)	по всем учебным предметам	по всем учебным предметам