

**Варианты заключений и рекомендаций
по результатам обследования ребенка
(формулировки для протоколов)**

Заключение	Рекомендации
Для школьников	
Смешанные специфические расстройства психического развития	Обучение по программе ___ класса специального коррекционного образовательного учреждения VII (седьмого) вида
Умственная отсталость легкой степени	Обучение по программе ___ класса специального коррекционного образовательного учреждения VIII (восьмого) вида
Умственная отсталость умеренной степени	Воспитание и обучение по программе специального коррекционного класса для детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью. Оформление в специализированные учреждения социального обслуживания населения
Умственная отсталость глубокая, тяжелая	Воспитание и обучение навыкам самообслуживания и жизнеобеспечения в условиях специализированного учреждения социального обслуживания населения
Для дошкольников	
Смешанные специфические расстройства психического развития	Воспитание и обучение в специальном коррекционном ДОУ компенсирующего вида по программе для детей с задержкой психического развития
Умственная отсталость легкой степени	Воспитание и обучение в специальном коррекционном ДОУ компенсирующего вида (для детей с нарушениями интеллекта)
Общее недоразвитие речи I-II уровня, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, заикание, задержка экспрессивной речи	1. Воспитание и обучение по программе специального коррекционного ДОУ компенсирующего вида (для детей с нарушениями речи) 2. Воспитание и обучение по программе логопедической группы ДОУ комбинированного вида.
Умственная отсталость умеренной степени	Воспитание и обучение по программе специальной коррекционной группы для детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью. Оформление в специализированные учреждения социального обслуживания населения
Умственная отсталость глубокая, тяжелая	Воспитание и обучение навыкам самообслуживания в условиях стационарного отделения учреждения социального обслуживания населения