

# Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий в рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015г.г.

*Областное государственное автономное  
образовательное учреждение  
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ  
Иркутской области*

*Н.Ф. Мартовицкая, руководитель ЦПМПК*

**г. Иркутск  
2015 г.**

## Мониторинг деятельности ПМПК

- В 2014г. Сотрудниками Московского городского Психолого-педагогического университета был проведен мониторинг – супервизия деятельности ЦПМПК и ТПМПК (212 ПМПК-респондентов из 85 регионов РФ).
- Руководитель - Алёхина Светлана Владимировна, к.пс.н., проректор по инклюзивному образованию, науки и инновационной политики Новосибирской области.
- Предмет исследования – различные аспекты деятельности ПМПК.
- Объект исследования – сотрудники ЦПМПК и ТПМПК

# Мониторинг деятельности ПМПК

- **Цель исследования:**

получение информации о современном состоянии деятельности ПМПК.

- **Задачи исследования:**

- Выявление организационных форм деятельности ПМПК.
- Анализ межведомственного взаимодействия при определении СОУ для детей с ОВЗ,
- Удовлетворённость родителей детей с ОВЗ доступностью услуг ПМПК.
- Анализ предпочитаемых диагностических методик.
- Подготовка предложений по разработке организационных моделей деятельности ПМПК,

## Критерии деятельности ПМПК

- Структура деятельности ПМПК;
- Направления деятельности ПМПК;
- Порядок проведения ПМПК;
- Материально-техническая обеспеченность и оснащение ПМПК.
- Результативность деятельности ПМПК.
- Кадровый состав ПМПК.

## Результативность мониторинга:

- Наиболее распространённая организационно-правовая форма ПМПК – структурное подразделение различных государственных образовательных организаций (чаще всего – ЦПМПС, реже – самостоятельные юридические лица).
- По гендерному признаку доминируют женщины (96%).
- По возрастному признаку доминирует возраст от 40 до 49 лет (пенсионный возраст - 10%).
- Созданы в соответствии с принципами, изложенными в положении о ПМПК.
- Печать со своим наименованием, имеют 74% ПМПК, а бланки – 84%, хотя они и предусмотрены Положением о ПМПК.

## Указ Президента РФ от 1 июня 2012

- **Указ Президента РФ В. В. Путина  
«О Национальной стратегии действий в интересах  
детей на 2012 - 2017 годы»:**

«... в Российской Федерации во всех случаях особое и достаточное внимание должно быть уделено детям, относящимся к уязвимым категориям. Необходимо разрабатывать и внедрять формы работы с такими детьми, позволяющие преодолевать их социальную исключенность и способствующие реабилитации и полноценной интеграции в общество».

-



## Основная социальная цель деятельности ПМПК

- помочь детям и их родителям справляться с трудностями, живя в обычных условиях в окружении своих родных и близких.
- ПМПК должны подтверждать право конкретного ребенка на особую заботу, а вместе с этим и на дополнительные средства, которые государство должно выделять на создание ребенку специальных условий для получения образования.
- Новообразованием в деятельности служб в России стала диагностика детей с целью выявления эффективности коррекционной работы и корректировки индивидуальной образовательной программы.

## Обследование ребёнка на ПМПК

- Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование с особенностями в физическом или психическом развитии или отклонением в поведении.
- Деятельность ПМПК ориентирована на детей с ОВЗ, детей с девиантным поведением, детей-сирот.
- Подготовка по результатам обследования рекомендаций.
- Основной запрос родителей (законных представителей) ребёнка – получение рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи в обучении и воспитании.



# Обследование ребёнка на ПМПК

- **Структура обследования (этапы):**
- 1.Выяснение запроса всех участников образовательного процесса.
- 2. Анализ входящей документации от педагогов и врачей по проблеме и оценка уровня актуального развития и реабилитационного потенциала.
- 3.Проведение комплексного медико-психолого-педагогического обследования ребёнка.
- 4. Разработка рекомендаций комиссии по созданию особых условий обучения и воспитания.
- 5. Мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК в ходе динамического наблюдения и повторное обследование для корректировки СОУ.

## Проблемная зона

Проблемная зона:

- качественно-количественная интерпретация результатов,
- подбор и разработка тестов (методик, приемов, заданий), которые позволяли бы определить уровень развития умственных способностей ребенка по возможности независимо от приобретенных им знаний.

## Указ Президента РФ от 1 июня 2012

Указ Президента Российской Федерации «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»:

- обозначает приоритетные меры, направленные на государственную поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Наличие квалифицированных кадров в ПМПК предотвращает гипердиагностику детей..

## Взаимодействие ПМПК и МСЭ

- **В ЦЕЛЯХ** координации действий при освидетельствовании детей для установления инвалидности на федеральные государственные учреждения МСЭ возложена обязанность организации взаимодействия с ПМПК (на основании **Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 декабря 2013 г. № 723 «Об организации работы по межведомственному взаимодействию федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы с психолого-медико-педагогическими комиссиями»**).

### **ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ:**

- а) повышения объективности установления структуры и степени ограничений жизнедеятельности ребенка;
- б) повышения качества и оперативности МСЭ при признании ребенка инвалидом;
- в) разработка оптимальных для детей-инвалидов индивидуальных программ реабилитации (далее - ИПР)

## Взаимодействие ПМПК и МСЭ

- **ПРЕДМЕТ СОТРУДНИЧЕСТВА** ПМПК и Бюро МСЭ:
- *выявление особенностей, препятствующих получению образования без создания специальных условий;*
- *установление/подтверждение статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья, статуса ребенка-инвалида;*
- *определение формы образования, формы обучения, формы организации учебного процесса;*
- *определение специальных методов и средств, способствующих усвоению программного материала;*
- *специальная организация среды общеобразовательной организации;*
- *организация психолого-медико-педагогического сопровождения;*
- *оценка эффективности проводимых реабилитационных, коррекционно-развивающих мероприятий, контроля выполнения рекомендаций.*
-

## Характеристика современных ПМПК

- Благоприятный психологический климат по ходу обследования.
  - Доброжелательное отношение специалистов ПМПК к детям и их родителям.
  - Партнёрские отношения между коллегами.
  - Главный принцип : НЕ НАВРЕДИ!
- 
- Специалисты комиссий *основываются на принципах, сформулированных ведущими специалистами в области специальной психологии и психодиагностики нарушенного развития (Л.С. Выготский, В.И. Лубовский, Т.В. Розанова, С.Д. Забрамная, И. Ю. Левченко, О.Н. Усанова и другие).*



# Консультирование участников образовательного процесса

- Консультирование - одно из важных условий системы модернизации службы психолого-медико-педагогических комиссий в Российской Федерации.
- ПРЕДУСМАТРИВАЕТ возможность динамического обследования и неоднократного консультирования родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам сопровождения ребенка и реализации рекомендаций;
- ОБЕСПЕЧИВАЕТ эмоциональную, смысловую и экзистенциальную поддержку ребёнка и законных представителей (родителей) в трудных ситуациях;
- ПРЕДПОЛАГАЕТ повышение их адаптивных возможностей и уровня личностной компетентности в вопросах обучения, воспитания и развития.

## Цель консультирования

- Помочь всем членам семьи адаптироваться к состоянию ребенка физически, психологически и социально;
- Помочь наилучшим образом обеспечить потребности ребенка и не забывать о своих собственных;
- Дать возможность ребенку с ОВЗ уменьшить степень дезадаптации в повседневной жизни.

## Методология консультирования

- **ОСНОВЫВАЕТСЯ** на *личностно-ориентированной, гуманистической позиции*.

Личность специалиста-консультанта - главное звено помощи и поддержки, основное средство, стимулирующее личность клиента.

Профессионализм специалиста-консультанта -

- наблюдательность, быстрая ориентация в ситуации, полное и правильное восприятие человека и т.п.;
- эмпатия, сочувствие, доброта и уважение к человеку, готовность помочь, *понимание* внутренних свойств и особенностей человека, сопереживание;
- *управление* самим собой и процессом общения (самоконтроль, рефлексия).



До новых встреч!

664022, г. Иркутск, ул. Пискунова-42;  
т/факс 70-09-40,  
E-mail: [oblastnaya\\_pmpk@mail.ru](mailto:oblastnaya_pmpk@mail.ru)