

The background features a collection of colorful pencils in various shades including green, purple, pink, yellow, light blue, and red, arranged in a fan-like pattern. A yellow corner is visible in the top right and bottom right corners of the page.

Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями

ОГАОУ ЦПМСС

отдел ПМПК

2014

Что значит сопровождать?

- «сопровождать - значит идти, ехать вместе с кем-либо в качестве спутника или провожатого»
- создать для ребенка, обладающего данными психологическими особенностями, конкретными возможностями, ориентированного на решение определенных личностных задач, **соответствующие условия обучения и общения.**



Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе является обеспечение его нормального развития (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте)

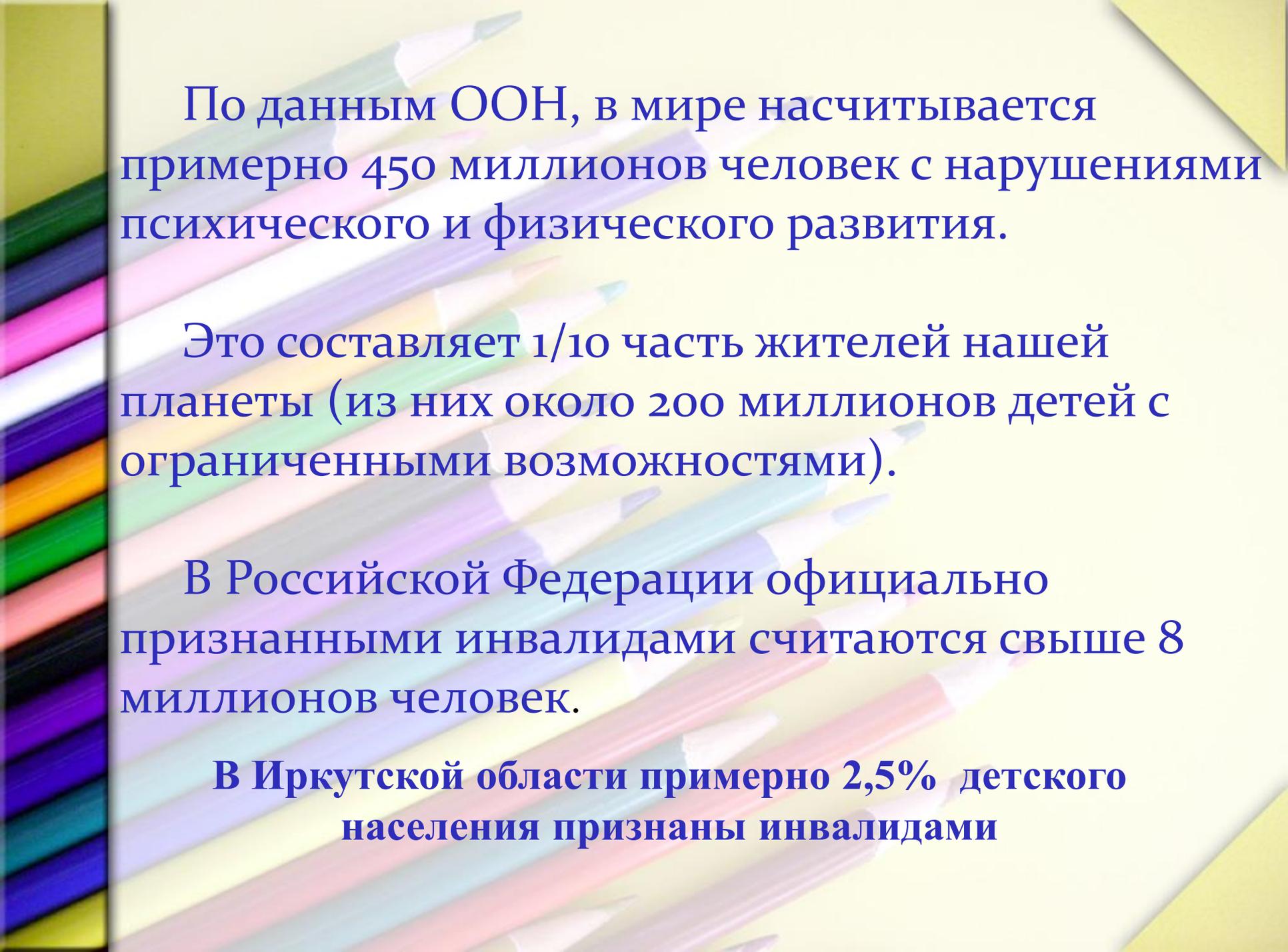


Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- - предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- - помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- - психологическое обеспечение образовательных программ;
- - развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

Необходимость сопровождения

С каждым годом в образовательные организации приходит все больше детей, которые имеют отклонения от условной возрастной нормы; это не только часто болеющие дети, но и дети с логоневрозами, дисграфией, дислексией, повышенной возбудимостью, нарушениями концентрации и удержания внимания, плохой памятью, повышенной утомляемостью, с синдромом гиперактивности, а также с гораздо более серьезными проблемами (ЗПР, аутизм, эпилепсия, ДЦП, различной степенью умственной отсталостью). Они нуждаются в специализированной помощи, индивидуальной программе, особом режиме.



По данным ООН, в мире насчитывается примерно 450 миллионов человек с нарушениями психического и физического развития.

Это составляет 1/10 часть жителей нашей планеты (из них около 200 миллионов детей с ограниченными возможностями).

В Российской Федерации официально признанными инвалидами считаются свыше 8 миллионов человек.

В Иркутской области примерно 2,5% детского населения признаны инвалидами

- Все больше осознается, что психофизические нарушения не отрицают человеческой сущности, способности чувствовать, переживать, приобретать социальный опыт. Пришло понимание того, что каждому ребенку необходимо создавать благоприятные условия развития, учитывающие его индивидуальные образовательные потребности и способности.
- Формируется установка:
к каждому ребенку с ОВЗ подходить не с позиции, чего он не может в силу своего дефекта, а с позиции, что он может, несмотря на имеющееся нарушение.



Цель сопровождения:

Создание комплексной системы психолого-педагогических условий, способствующих воспитанию, обучению, успешной адаптации, реабилитации в социуме детей с учетом их индивидуальных особенностей



У детей с ограниченными возможностями необходимо развивать социальную компетентность, навыки общения с окружающими.

Преодоление социальной изоляции, расширение возможностей произвольного взаимодействия со сверстниками - существенное условие позитивных изменений в развитии таких детей, совершенствования их способностей к обучению.



Основные направления сопровождения:

- профилактика;
- диагностика (индивидуальная и групповая);
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
- психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации образовательных учреждений, педагогов, родителей;

Результат сопровождения:

- Адаптация детей всех ступеней обучения к быстро меняющейся жизни;
- Обеспечение организации образовательного процесса, способствующего становлению личности ребенка;

Таким образом сопровождение выступает как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Особенности работы с детьми с Особыми образовательными потребностями

Важнейшим направлением психолого-педагогического сопровождения развития учащихся является сохранение и укрепление здоровья детей.



«Как помочь ребенку учиться?»

- Относитесь к ребенку как к равному, поощряйте его самостоятельность, формируйте у него активную жизненную позицию, веру в себя и свои силы.
- Поощряйте и стимулируйте двигательную активность ребенка, приучайте его к обязательному выполнению утренней гимнастики, физических упражнений.
- Используйте различные упражнения для развития мышления ребенка.



- Возьмите за правило: никогда не давать ребенку готовые знания, лучше помочь ему «открыть» их самому.
- Существует зависимость уровня развития мышления и речи от развития мелкой моторики рук, поэтому пусть ваш ребенок чаще лепит из глины и пластилина, вырезает из бумаги, закрашивает фигуры, делает поделки и т.д.



Развивайте речь ребенка:

- Вводите в словарь ребенка новые слова, выражения с пояснением их значения и на основе наблюдения.
- Уточняйте представление вашего ребенка о том или ином предмете и явлении.
- Поощряйте ребенка составлять рассказы, делиться своими впечатлениями.
- Для того, чтобы ребенок правильно и адекватно воспринимал окружающий мир, нужно больше использовать наглядные и технические средства.



Используйте «золотое» правило Я.А. Коменского: «Все, что только можно, представить ребенку наглядно».

Шире используйте рисунки, макеты, диафильмы, совершайте мини-экскурсии с вашим ребенком, при этом обязательно стимулируйте активность ребенка на ознакомление с предметами, восполняйте недостаток зрительной информации с помощью осязания, слуха, обоняния.



Воспитание и обучение ребенка с особыми образовательными потребностями требует от педагогов и родителей много терпения, настойчивости, фантазии, что, несомненно, даст положительные результаты.

