

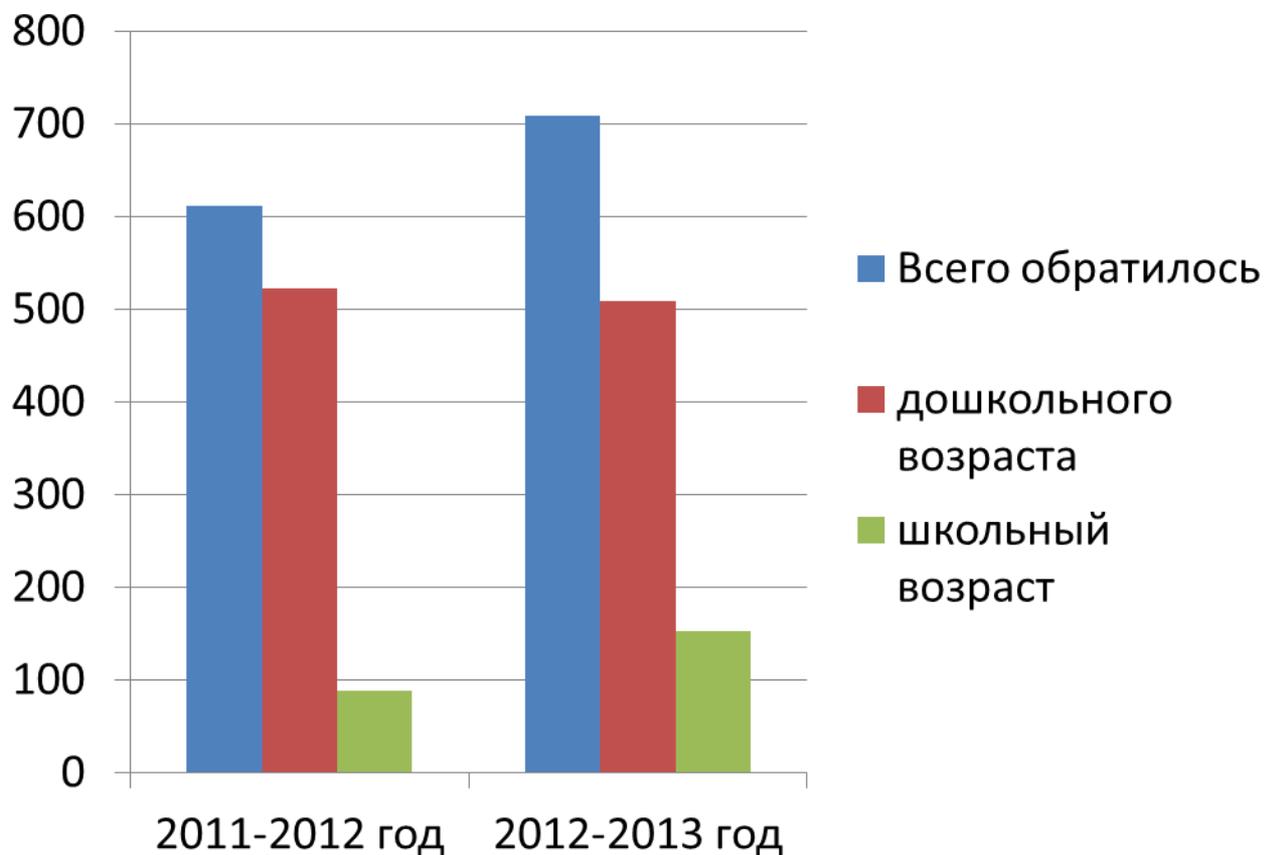


Раннее выявление детей с ОВЗ.

Начальник отдела социально-
психологического сопровождения
МАУ «Центр развития
образования»
Петрусенко Ираида Владимировна



За последнее время увеличилось количество детей с особыми образовательными потребностями.





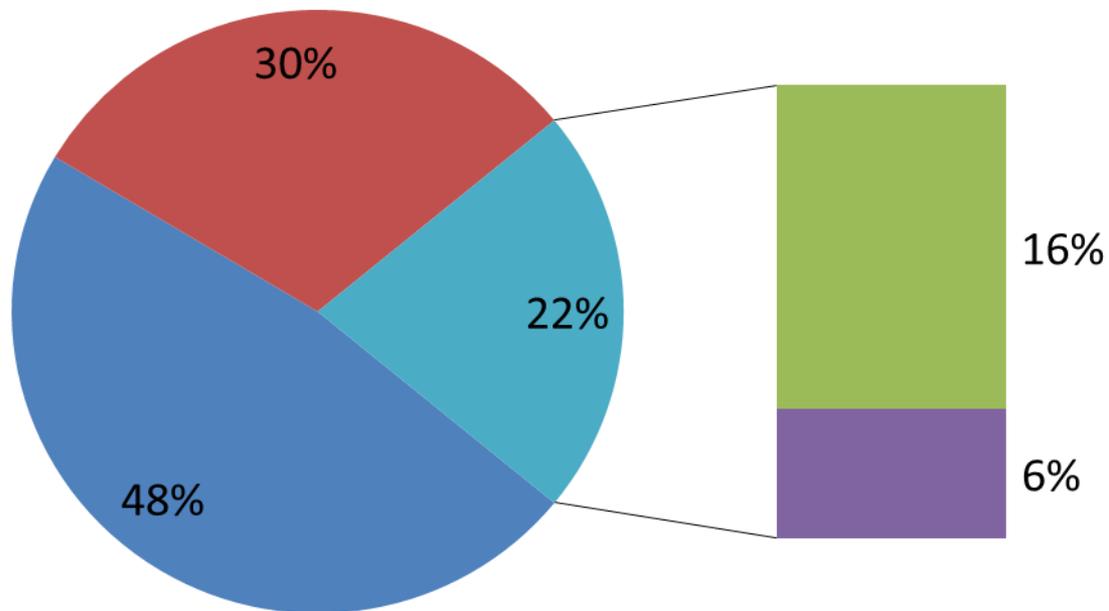
Причины увеличения числа детей с ОВЗ

- патологии в период внутриутробного развития
- родовая травма и асфиксия во время родов,
- различные заболевания в первые годы жизни ребёнка (травмы черепа, сопровождающиеся сотрясением мозга, и т. д.).
- неблагоприятные социально-бытовые условия,
- педагогическая запущенность детей
- отсутствие медицинской помощи и лечения первые годы жизни ребенка,
- неосведомлённость родителей в вопросах развития ребенка,



Данные нервно-психического развития детей 3-го года жизни. количество детей

- Активная речь
- Сенсорное развитие
- Навыки самообслуживания
- Игровая деятельность





**Родители обследованных детей на вопрос:
«Будут ли они обращаться за консультацией
к специалистам(неврологу, психиатру,
логопеду, дефектологу, психологу) ответили:**

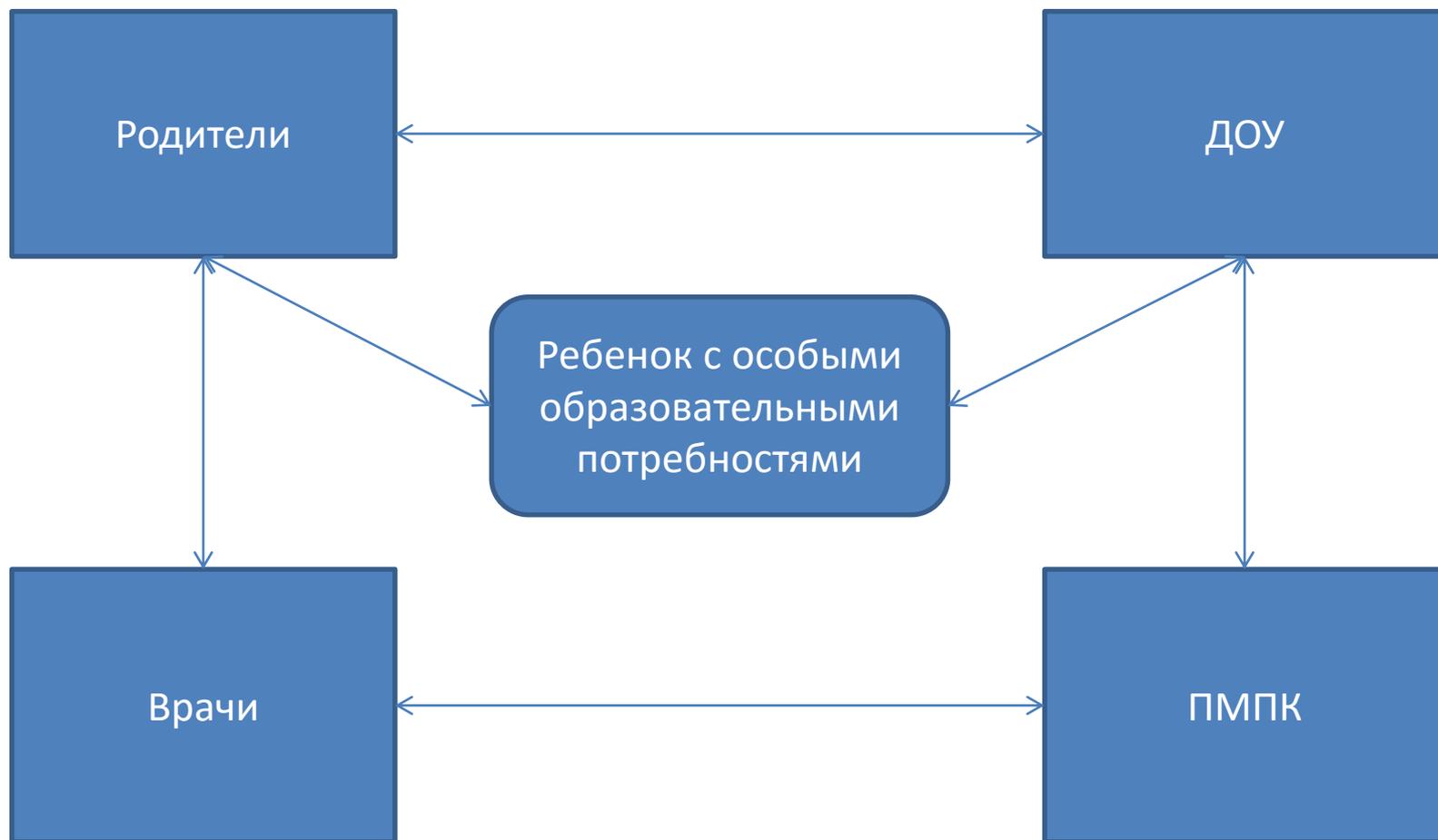
Нет – 47%

Возможно, да – 29%

Не задумывались об этом- 24%



Сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями.





Цель: сделать родителей не только своими союзниками, но и грамотными помощниками, активизировать родителей, привлечь их внимание к тем коррекционным и педагогическим задачам, которые осуществляются в работе с детьми, сделав воспитание ребёнка в семье и в детском саду более последовательным, а их взаимодействие - более эффективным.

Задачи:

1. Формирование родительской грамотности родителей через педагогов дошкольного учреждения.
2. Обеспечить возможность получения консультативной помощи специалистов (логопеда, дефектолога, психолога и д.р.)



Способы и методы решения поставленных задач.

Отдел социально-психологического сопровождения МАУ «Центр развития образования города Братска осуществляет:

- Консультационную помощь детям, родителям и педагогам по созданию оптимальных условий для обучения, воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями;
- Методическую и просветительскую деятельность, представленную в разработке и реализации программ методического сопровождения педагогов, в организации и проведении практико-ориентированных семинаров по повышению психолого-педагогической и социально-педагогической компетентности работников образования.