



Социальная реабилитация детей - инвалидов

**Сообщение специалиста
по социальной работе VI экспертного состава
ФКУ «ГБ МСЭ по Иркутской области»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
Судаковой Л.М.**



Согласно статье 9 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24.11.95 г. **реабилитация инвалидов - система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной и профессиональной деятельности.**

Реабилитация инвалидов направлена на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма, в целях социальной адаптации инвалида, достижения ими материальной независимости и их интеграции в общество.



Механизмом реализации

права ребенка-инвалида на реабилитацию является **Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.**

Форма ИПР утверждена Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 августа 2008 г. **№ 379н**

Порядок разработки и реализации ИПР ребенка-инвалида (приказ МЗСР РФ № 379н)

❖ **Этапы разработки ИПР:**

- ❖ **проведение реабилитационно-экспертной диагностики,**
- ❖ **оценка реабилитационного потенциала,**
- ❖ **определение реабилитационного прогноза,**
- ❖ **определение мероприятий, технических средств и услуг, позволяющих инвалиду восстановить или компенсировать утраченные способности к выполнению бытовой, общественной, профессиональной деятельности.**



ИПР ребенка-инвалида состоит из следующих разделов:

- Мероприятия медицинской реабилитации;**
- Мероприятия психолого-педагогической реабилитации;**
- Мероприятия социальной реабилитации;**
- Технические средства реабилитации и услуги по реабилитации (ТСР).**



Социальная реабилитация –

система и процесс восстановления способностей ребенка-инвалида к самостоятельной, общественной и бытовой деятельности, комплекс мер, направленный на восстановление социальных навыков, обеспечивающих функционирование в окружающей среде и относительно независимое существование в быту.



Мероприятия социальной реабилитации

Перечень необходимых реабилитационных мероприятий определяется исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности, реабилитационного потенциала, реабилитационного прогноза конкретного ребенка-инвалида.

Данный раздел должен содержать конкретные рекомендации с учетом **возраста, возможностей и потребностей ребенка.**

Рекомендации особенно актуальны для детей с тяжелой патологией, для которых проблематично получение образования. Для таких детей большое значение имеет формирование устойчивых практических знаний, навыков и умений.



Мероприятия социальной реабилитации

Общими принципами формирования ИПР являются:

- **индивидуальность,**
- **непрерывность,**
- **последовательность,**
- **преемственность,**
- **комплексность**

Рекомендации должны носить адресный характер, отражая потребность ребенка-инвалида и его семьи в тех или иных видах социальной реабилитации.



Мероприятия социальной реабилитации

В данный раздел ИПР включаются :

(в зависимости от потребностей)

- **мероприятия по социально-средовой,**
- **социально-педагогической,**
- **социально-психологической,**
- **социокультурной реабилитации,**
- **социально-бытовой адаптации;**
- **физкультурно-оздоровительные мероприятия и спорт.**



Раздел ИПР «Мероприятия социальной реабилитации»

Перечень мероприятий социальной реабилитации	Срок проведения мероприятий социальной реабилитации	Исполнитель проведения мероприятий социальной реабилитации
Социально-средовая реабилитация		
Социально-педагогическая реабилитация		
Социально-психологическая реабилитация		
Социокультурная реабилитация		
Социально-бытовая адаптация		
Физкультурно-оздоровительные мероприятия и спорт		
<p>Прогнозируемый результат: достижение способности к самообслуживанию (полное, частичное); восстановление навыков бытовой деятельности (полное, частичное); восстановление социально-средового статуса (полное, частичное) (нужное подчеркнуть).</p>		



Социально-средовая реабилитация

Интеграция ребенка-инвалида в общество путем организации доступной ему среды:

- **адаптация жилого помещения;**
- **обеспечение персональной безопасности в быту;**
- **обеспечение доступности социальной инфраструктуры и транспорта;**
- **доступность средств связи и информации;**
- **обеспечение необходимым набором технических средств реабилитации.**





Социально-педагогическая реабилитация

Процесс приспособления инвалида к условиям социальной среды педагогическими методами и средствами:

- **обучение жизненным навыкам;**
- **обучение персональной сохранности,**
- **социальной независимости;**
- **формирование коммуникативных навыков;**
- **воспитание познавательной деятельности,**
позволяющей адаптироваться в среде;
- **педагогическая поддержка, профилактирующая**
кризисные состояния личности.



Социально-психологическая реабилитация

Процесс восстановления (формирования) психологических способностей инвалида, позволяющих ему успешно адаптироваться в социальной среде и выполнять различные социальные роли.

- **Психодиагностика и обследование личности, психотерапия, психологическая коррекция, психологическое консультирование, формирование активной жизненной позиции.**
- **Информационная помощь семье по вопросам реабилитации.**



Социокультурная реабилитация

Формы и методы разнообразны и зависят от состояния здоровья и возраста ребенка:

- занятия лепкой, тестопластикой,
- развитие изобразительной деятельности,
- расширение кругозора с помощью книг,
- коррекция проблем с помощью игры,
- наблюдение и уход в живом уголке,
- развитие музыкального восприятия
- компьютерные технологии,
- вовлечение в специализированные культурные и досуговые детские учреждения.





Социально-бытовая адаптация

Специально разработанный комплекс мер, направленных на приспособление и активное функционирование ребенка-инвалида в быту.

- **адаптационное обучение ребенка и семьи;**
- **обучение навыкам персонального ухода, навыкам самообслуживания,**
- **обучение передвижению,**
- **общению, ориентации,**
- **физической независимости в бытовых условиях,**
- **подбор технических средств реабилитации, обучение пользованию ими.**





Физкультурно-оздоровительные мероприятия и спорт

Включает мероприятия по адаптивной физической культуре и спорту:

- проведение спортивных соревнований на всех уровнях среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью,
- психическими отклонениями и т.д.
- консультирование и информирование,
- участие в проводимых физкультурно-спортивных мероприятиях.
- **Занятия спортом – это реальная возможность для ребенка-инвалида самореализации в жизни, личностного и карьерного роста в спортивной сфере.**





Министерство по физической культуре, спорту и молодежной политике Иркутской области совместно с ОГКУ «Ресурсно-методическим центром развития физической культуры и спорта Иркутской области» разработало **спортивную программу «Семья, гармония, развития» на 2014-2017 годы**, в рамках которой будут проводиться **физкультурно-массовые мероприятия для семей, воспитывающих детей-инвалидов**. В этом году планируется провести около 10 мероприятий для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, интеллекта.

Пример рекомендаций в ИПР

Перечень мероприятий социальной реабилитации	Срок проведения мероприятий социальной реабилитации	Исполнитель проведения мероприятий социальной реабилитации
Социально-средовая реабилитация		
ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ И ОСНАЩЕНИЕМ С ЦЕЛЬЮ НЕЗАВИСИМОСТИ В БЫТОВОМ ПЛАНЕ	24..01.2014 - ДО ДОСТИЖЕНИЯ ВОЗРАСТА 18 ЛЕТ	ОРГАНЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
Социально-педагогическая реабилитация		
ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ,; ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОПЫТА СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА, СПОСОБСТВУЮЩАЯ ЛИКВИДАЦИИ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ ЛИЧНОСТИ	24..01.2014 - ДО ДОСТИЖЕНИЯ ВОЗРАСТА 18 ЛЕТ	ОРГАНЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ, УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Социально-психологическая реабилитация		
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ: ПРОВЕДЕНИЕ КОНСУЛЬТАЦИЙ ПО ЛИЧНОСТНЫМ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ ПРОБЛЕМАМ, ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ ПО ВОПРОСАМ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И РЕАБИЛИТАЦИИ	24..01.2014 ДО ДОСТИЖЕНИЯ ВОЗРАСТА 18 ЛЕТ	ОРГАНЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ, УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Социокультурная реабилитация		
РАСШИРЕНИЕ КРУГОЗОРА С ПОМОЩЬЮ КНИГ, ЛЕПКА, ВОВЛЕЧЕНИЕ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ДОСУГОВЫЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ДЕТСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОСЕЩЕНИЕ ТЕАТРОВ, МУЗЕЕВ, КОРРЕКЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВЫХ ПРОБЛЕМ С ПОМОЩЬЮ ИГРЫ.	24..01.2014 - ДО ДОСТИЖЕНИЯ ВОЗРАСТА 18 ЛЕТ	ОРГАНЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ, УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Социально-бытовая адаптация		
ОБУЧЕНИЕ ПОЛЬЗОВАНИЮ ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ РЕАБИЛИТАЦИИ ОБУЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ БЫТА	24..01.2014 - ДО ДОСТИЖЕНИЯ ВОЗРАСТА 18 ЛЕТ	ОРГАНЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
Физкультурно-оздоровительные мероприятия и спорт		
ОКАЗАНИЕ СОДЕЙСТВИЯ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СО СПОРТИВНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	24..01.2014 - ДО ДОСТИЖЕНИЯ ВОЗРАСТА 18 ЛЕТ	ОРГАНЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ, МИНИСТЕРСТВО ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, СПОРТУ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ



Меры социальной поддержки

Дети - инвалиды имеют право на **ежемесячную денежную выплату (ЕДВ)**, которая подлежит индексации в порядке и сроки, предусмотренные для индексации размера базовой части трудовой пенсии. Часть суммы ЕДВ направляется на финансирование **социальных услуг**, предоставляемых ребенку-инвалиду.





В состав **набора социальных услуг** включаются следующие социальные услуги (статья 6. 2 Федерального Закона № 178 ФЗ « О государственной социальной помощи»):

1) дополнительная бесплатная медицинская помощь, в том числе предусматривающая **обеспечение** в соответствии со стандартами медицинской помощи по рецептам врача (фельдшера) необходимыми лекарственными средствами, изделиями медицинского назначения, а также **специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов.**

2) **предоставление** при наличии медицинских показаний **путевки на санаторно-курортное лечение**, осуществляемые в соответствии с законодательством об обязательном социальном страховании;

3) **бесплатный проезд на пригородном железнодорожном транспорте**, а также на **междугородном транспорте** к месту лечения и обратно.

При предоставлении социальных услуг дети-инвалиды имеют право на **получение** на тех же условиях **путевки на санаторно-курортное лечение для сопровождающего** и на **бесплатный проезд на пригородном железнодорожном транспорте, междугородном транспорте к месту лечения и обратно для сопровождающего их лица.**



Законные представители ребенка-инвалида вправе отказаться от предоставления социальных услуг, как от всех, так и от части, заменив денежными выплатами. Сделать это можно в отделениях Пенсионного фонда по заявлению законного представителя ребенка-инвалида.

▪ Неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за ребенком-инвалидом назначаются ежемесячные компенсационные выплаты (Постановление Правительства РФ №343 от 04.04.2007 г. «Об осуществлении ежемесячных компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами»).



В соответствии с ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» № 173 –ФЗ от 17.12.01 г., ст. 28, п. 1.1 **один из родителей инвалидов с детства, воспитавших их до достижения ими возраста 8 лет при наличии необходимого страхового стажа (мужчины не менее 20 лет, женщины не менее 15 лет) имеет право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости – мужчины в 55 лет, женщины – в 50 лет.**

▪ **Одному из родителей (опекуну, попечителю) для ухода за детьми-инвалидами по его письменному заявлению предоставляется 4 дополнительных оплачиваемых выходных дня в месяц (ст.262 Трудового кодекса РФ).**

Инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов, предоставляется скидка не ниже 50 процентов на оплату жилого помещения (в домах государственного или муниципального жилищного фонда) и оплату коммунальных услуг (независимо от принадлежности жилищного фонда), а в жилых домах, не имеющих центрального отопления, - на стоимость топлива, приобретаемого в пределах норм, установленных для продажи населению.

В настоящее время в зависимости от субъекта Российской Федерации данные льготы предоставляются в натуральной форме (граждане оплачивают коммунальные услуги с определенной скидкой) или в денежной – граждане оплачивают полученные услуги в полном объеме, а им предоставляется денежная компенсация.



Воспитание и обучение детей-инвалидов.

Согласно статье 18 181-ФЗ образовательные учреждения совместно с органами социальной защиты населения и органами здравоохранения обеспечивают дошкольное, внешкольное воспитание и образование детей-инвалидов, получение инвалидами среднего общего образования, среднего профессионального и высшего профессионального образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.



В соответствии с действующим законодательством ребенку не может быть отказано в обучении вследствие наличия у него тяжелых и множественных нарушений в развитии (тяжелая степень умственной отсталости, синдром Дауна, ранний детский аутизм и другие нарушения).

При невозможности осуществлять воспитание и обучение детей-инвалидов в общих или специальных дошкольных и общеобразовательных учреждениях органы управления образованием и образовательные учреждения обеспечивают с согласия родителей обучение детей-инвалидов по полной общеобразовательной или индивидуальной программе **на дому.**



Правительством Иркутской области 6 октября 2009 г. принято постановление №267/46-пп «Об утверждении положения о порядке организации воспитания и обучения на дому детей-инвалидов, а также о размерах компенсации затрат законных представителей на воспитание и обучение детей инвалидов на дому».

Законным представителям, осуществляющим воспитание и обучение детей-инвалидов на дому самостоятельно, выплачивается компенсация, возмещающая затраты по воспитанию и обучению.





Выпускники 11 классов с ограниченными возможностями здоровья для сдачи ЕГЭ в щадящем режиме, при подаче заявления (заявление подается до 1 марта текущего года) с указанием перечня общеобразовательных предметов, по которым планируют сдавать единый государственный экзамен, предъявляют оригинал справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданную учреждением медико-социальной экспертизы. При поступлении в ВУЗ, ВУЗ вправе потребовать дополнительно сдачи профильного экзамена .

Для сдачи выпускного экзамена в 9 классе в щадящем режиме необходимо предъявить справку врачебной комиссии (ВК) из ЛПУ до 1 марта текущего года в учебное учреждение.

**В соответствии со статьей 17 Федерального Закона «О
социальной защите инвалидов в Российской
Федерации»
№181-ФЗ:**

**Дети-инвалиды, являющиеся сиротами или
оставшиеся без попечения родителей, проживающие в
стационарных учреждениях социального
обслуживания, по достижении возраста 18 лет
обеспечиваются жилыми помещениями вне очереди,
если их индивидуальная программа реабилитации
предусматривает возможность осуществлять
самообслуживание и вести самостоятельный образ
жизни.**

A photograph of a winter landscape. The scene is dominated by tall, coniferous trees heavily laden with snow. The branches are thick with white snow, creating a textured, almost sculptural appearance. The sky is a clear, vibrant blue, providing a sharp contrast to the white snow. In the background, more snow-covered trees and a distant, snow-capped mountain range are visible under the bright sky. The overall atmosphere is serene and crisp.

Благодарю за внимание!