

Сопровождение детей, прошедших обследование на ПМПК

Учитель-логопед Комарова Н.Л.

- **Цель и общая задача сопровождения**
- **Поддержание силами всех специалистов - участников (субъектов) образовательного процесса равновесной ситуации между**
- **реальными возможностями ребенка по присвоению образовательных воздействий**
- **и**
- **объемом, динамическими показателями этих образовательных воздействий со стороны педагогов, родителей, других субъектов образовательного процесса**

- **Сопровождение** как процесс определяется
- тремя основными взаимосвязанными компонентами
- **1. Систематическое отслеживание** психолого-педагогического статуса ребенка, динамики его психического развития в процессе обучения и социализации
- **2. Создание социально-психологических условий** для развития личности каждого ребенка, успешности его обучения (базовый образовательный компонент)
- **3. Создание специальных социально-психологических условий** для сопровождения и помощи в обучении, развитии и социализации детей с особыми образовательными потребностями (в рамках специального образовательного компонента)

Сопровождение ПМПК

- - осуществление контроля за развитием детей, прошедших обследование в ПМПК в форме повторного обследования;
- - заполнение базы данных о детях, прошедших ПМПК;
- - оказание содействия федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизы в разработке индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов.

Мониторинг качества сопровождения детей, прошедших обследование на территориальных ПМПК в 2011-2012 учебных годах.

Территория	Количество обследованных детей	Динамика		Количество повторных обращений в 2012-2013 учебном году.	Количество невыполненных рекомендаций ПМПК
		положительная	отрицательная		

- Качественный анализ:**
1. Указать причины невыполнения рекомендаций ПМПК.
 2. Проанализировать цели повторного обращения на ПМПК.
 3. Анализ качества создания специальных условий для сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в образовательных учреждениях.

• ПРИГЛАШЕНИЕ К ОБСУЖДЕНИЮ

- ПМПК, которые
 - будут получать первичную информацию о выполнении рекомендаций по выбору образовательного маршрута, о содержании и результатах ППМС-сопровождения детей с ОВЗ в образовательных учреждениях,
 - должны будут обрабатывать информацию,
 - анализировать,
 - обобщать,
 - формировать заключение, характеризующее преемственность и взаимосвязь двух элементов одной системы применительно к сопровождаемым детям.
- Возможно, стоит подумать об общих категориях оценки?



Спасибо за внимание!