



Государственное автономное учреждение Иркутской области
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор:
_____ В.Н. Михайлова
«___» _____ 2017 г.

Отчёт
о результатах самообследования
Государственного автономного учреждения Иркутской
области «Центр психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи»

2016-2017 учебный год

г. Иркутск

**Отчёт о результатах самообследования
Государственного автономного учреждения Иркутской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

664022, Иркутская область, город Иркутск, ул. Пискунова, дом 42.

Телефоны/факс (3952) 70-09-40,
(3952) 70-00-37

e-mail ogoucpmss@mail.ru

Сайт – cpmss-irk.ru

1.3. Устав образовательного учреждения

Устав утвержден 23.11.2015 г. распоряжением министерства образования Иркутской области №942-мр.

1.4. Учредитель

Министерство образования Иркутской области
(3952) 33-13-33 (приемная)

1.5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

серия 38 №003147323, ИНН 3811062691, выдано 28 апреля 2000 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по Октябрьскому округу г. Иркутска.

1.6 Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц

выдан 02.12.2015 года ОГРН 1033801536218 Инспекцией МНС России по Октябрьскому округу г. Иркутска Иркутской области.

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

выдана 23 декабря 2015 г Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 8750. (с Приложением):

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	
1.	начальное общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	
1.	дополнительное образование детей и взрослых

1.7.1. Реализуемые дополнительные образовательные программы социально-педагогической направленности.

№ п/п	Название программы	Возрастная категория	Примечание
1.	«Семейные ценности»	выпускники образовательных организаций для детей, нуждающихся в государственной поддержке	
2.	«Путь к успеху»	воспитанники и выпускники образовательных организаций для детей, нуждающихся в государственной поддержке	свидетельство о присвоении психолого-педагогической программе грифа «Рекомендовано Федерацией психологов образования России» для использования в образовательных учреждениях, регистрационный номер КП-42, 2012 год
3.	Программа помощи в профессиональном и личностном самоопределении молодежи	обучающиеся образовательных организаций НПО, СПО	
4.	Программа «Мой выбор»	программа профессионального определения детей 1-11 класса	
5.	Программа «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1-11 классов по нравственно-половому воспитанию»	обучающиеся 1-11 классов	

1.7.2. Реализуемые психолого-педагогические, индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы

№ п/п	Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа	Возрастная категория	Примечание
1.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	специалисты государственных образовательных организаций	
2.	«Школа приемных родителей»	кандидаты в приемные родители	Утверждена приказом министерства социального развития,

			опеки и попечительства Иркутской области
3.	«Психолого-педагогическое сопровождение замещающей семьи»	родители, взявшие на воспитание ребенка	
4.	Программа психолого-педагогического сопровождения детей 7-12 лет с умеренной умственной отсталостью	дети 7-12 лет с умеренной умственной отсталостью	свидетельство о присвоении психолого-педагогической программе грифа «Рекомендовано Федерацией психологов образования России» для использования в образовательных учреждениях, регистрационный номер КП-23, 2012 год
5	«Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников с трудностями в обучении»	обучающиеся начальной школы, имеющие проблемы в освоении образовательной программы	
6	«Лаборатория творческой самореализации»	воспитанники 7-11 класса с признаками одаренности	свидетельство о присвоении психолого-педагогической программе грифа «Рекомендовано Федерацией психологов образования России» для использования в образовательных учреждениях, регистрационный номер КП-34, 2013 год)
7	«Предшкольная пора»	дети 5-7 лет	

1.8. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) за 2016-2017 учебный год

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	36	100
в том числе:		
- обучающихся по дополнительным образовательным программам психолого-педагогической направленности, индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие	36	100
Из них:		
- обучающихся по «Программе психолого-педагогического сопровождения детей 7-12 лет с умеренной умственной отсталостью»	26	72
- «Предшкольная пора»		

	10	28
- обучающихся по 2-м и более программам	26	72
- обучающихся с использованием дистанционных технологий	0	0
- обучающихся с ОВЗ	36	100

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) за 2016-2017 учебный год

Показатель	Количество	%
Контингент обучающихся	36	100
Соответствие контрольному нормативу	36	100
Доля обучающихся младшего школьного возраста	31	86
Доля родителей, удовлетворенных качеством оказанной услуги	36	100

За 2016-2017уч.г. комплексное обследование на Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК)прошло **1103** ребенка, из них **871** школьник (79%) и **232** дошкольника (21%). Количество детей, **первично** прошедших обследование на ЦПМПК в 2016-2017 уч.г., составило **771** детей (70 %).

2.2. Образовательные результаты обучающихся

Название программы	Кол-во участников	Динамика развития					
		Положител		Недостат.		Отрицат.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
«Семейные ценности»	14	14	100				
«Путь к успеху»	300	300	100				
Программа «Мой выбор»	101	101	100				
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	795	795	100				
«Школа приемных родителей»	146	146	100				
«Психолого-педагогическое сопровождение замещающей семьи»	-	-	-				
Программа психолого-педагогического сопровождения детей 7-12 лет с умеренной умственной отсталостью	26	26	100				
«Предшкольная пора»	10	10	100				
«Лаборатория творческой самореализации»	-	-	-				
«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1-11 классов по нравственно-половому воспитанию»	93	93	100				

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификацио нная категория
			общий	в данном учреждении	
директор	Михайлова Валентина Николаевна	высшее, Иркутский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы, 1980 г.	31 лет	8 лет 10 мес.	соответствует занимаемой должности
заместитель директора по ОМР	Панова Лариса Иннокентьевна	высшее, Иркутский государственный педагогический институт, учитель физики, 1976 г.	24 год	7 лет	-

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих работников)

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников:		25	100
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим педагогическим образованием	25	100
	- со средним специальным образованием	0	0
	- с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		19	76
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	12	48
	- высшую	6	24
	- первую	6	24
Состав педагогического коллектива	- педагог-психолог	12/14	48
	- учитель-логопед	2/2	8
	- социальный педагог	6/6,5	24
	-методист	3/3	12
	-учитель-дефектолог	2/2	8
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0-5 лет	6	24
	5-10 лет	8	32
	10-20 лет	5	20
	Свыше 20 лет	6	24
Возрастной ценз педагогических работников	20-30 лет	8	32
	30-40лет	10	40
	40-50 лет	3	12
	50-70 лет	4	16
	пенсионеры	3	12
Количество педагогических работников, прошедших за последние 5		19	76

лет повышение квалификации по профилю образовательной деятельности		
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»	0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	5	20

3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
05. 2017г.	Николаева Алена Васильевна	педагог-психолог	областной конкурс консультантов детского телефона доверия	областной	диплом II степени
10. 2016г.	Олейник В. Н.	педагог-психолог	общероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка недели», методическое объединение учителей «Логос», разработка внеклассного мероприятия, коррекционно-развивающий тренинг «Внимание! - агрессия!»	общероссийский	диплом I степени
11. 2016г.	Олейник В. Н.	педагог-психолог	общероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка недели», методическое объединение учителей «Логос», разработка внеклассного мероприятия, тренинг «Твое психологическое здоровье»	общероссийский	диплом II степени
2017г.	Матвеевко В. С.	социальный педагог	общероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка недели», методическое объединение учителей «Логос», разработка занятия с элементами тренинга «Законы успеха»	общероссийский	диплом I степени
2017г.	Матвеевко В. С.	социальный педагог	всероссийский конкурс «Педагогика 21век» в номинации «Лучшая	всероссийский	диплом I степени

			методическая разработка», разработка занятия с элементами тренинга «Пивной алкоголизм» для студентов ПО		
--	--	--	--	--	--

3.4. Повышение квалификации. Участие в конференциях и семинарах в 2016-2017 учебном году

№ п/п	ФИО специалиста	Форма повышения квалификации	Тема, кто проводил, кол-во часов
1	Мартовицкая Н.Ф.	курсы	«Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации», ГАУ ДПО ИРО
2	Шестакова Н.Ф.	курсы	«Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации», ГАУ ДПО ИРО
3	Папенко С.И.	очно-заочно курсы	«Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий» (г. Москва)
4	Мартовицкая Н.Ф.	очно-заочно курсы	«Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий» (г. Москва)
5	Шестакова Н.Ф.	очно-заочно курсы	«Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий» (г. Москва)
6	Багрийчук М.В.	очно-заочно курсы	«Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений психолого-медико-педагогических комиссий» (г. Москва)
7	Левина Л.М.,	курсы	«Организационно-методическое сопровождение семейного устройства детей и сопровождения семьи» (подростки, сиблинги, дети с ОВЗ, 01.06.2017 – 15.06.2017)
8	Размахова О.С.,	курсы	«Организационно-методическое сопровождение семейного устройства детей и сопровождения семьи» (подростки, сиблинги, дети с ОВЗ, 01.06.2017 – 15.06.2017)
9	Сулова О.Н.).	курсы	«Организационно-методическое сопровождение семейного устройства детей и сопровождения семьи» (подростки, сиблинги, дети с ОВЗ, 01.06.2017 – 15.06.2017)
10	Баранова А.Ю.	курсы	«Использование информационных технологий в педагогической деятельности», Сетевой институт дополнительного профессионального образования, 01.10.2016-15.10.2016
11	Михайлюк М.А.	курсы	«Обучение консультантов общероссийского телефона доверия (служб экстренной психологической помощи)», Курсы для консультантов детского телефона доверия, работающих на территории Сибирского федерального округа, в КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» 17.10.2016 – 27.11.2016

12	Баранова А.Ю.	курсы	«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», автономная некоммерческая организация «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодежи», 01.03.2017 – 20.04.2017,
13	Левина Л.М.	дистанционный курс	«Организационно-методическое сопровождение семейного устройства детей и сопровождения семей» в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт управления образованием Российской академии наук».
14	Суслова О.Н	дистанционный курс	«Организационно-методическое сопровождение семейного устройства детей и сопровождения семей» в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт управления образованием Российской академии наук».
15	Размахова О.С	дистанционный курс	«Организационно-методическое сопровождение семейного устройства детей и сопровождения семей» в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт управления образованием Российской академии наук».
16	Матвеевко В.С.	курсы	«Разработка и реализация программ постинтернатной адаптации и сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования», 72 часа.
17	Жуль А.С.	курсы	«Разработка и реализация программ постинтернатной адаптации и сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования», 72 часа.
18	Марговицкая Н.Ф.	августовская конференция пед. раб. Усольского района	«Нормативно-правовые основы организации инклюзивного образования в образовательной организации» (секция для заместителей директоров общеобразовательных учреждений, руководителей ШМО учителей начальных классов, учителей начальных классов), 22 августа 2016г.
19	Шестакова Ю.В.	августовская конференция пед. раб. Усольского района	«Нормативно-правовые основы организации инклюзивного образования в образовательной организации» (секция для заместителей директоров общеобразовательных учреждений, руководителей ШМО учителей начальных классов, учителей начальных классов), 22 августа 2016г.
20	Папенко С.И.	августовская конференция пед. раб. Усольского района	«Нормативно-правовые основы организации инклюзивного образования в образовательной организации» (секция для заместителей директоров общеобразовательных учреждений, руководителей ШМО учителей начальных классов, учителей начальных классов), 22 августа 2016г.

		о района	
21	Багрийчук М.В.	августовская конференция пед. раб. Усольского района	«Нормативно-правовые основы организации инклюзивного образования в образовательной организации» (секция для заместителей директоров общеобразовательных учреждений, руководителей ШМО учителей начальных классов, учителей начальных классов), 22 августа 2016г.
22	Мартовицкая Наталья Федоровна	региональный семинар	«Постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (для руководителей, заместителей руководителя образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; для руководителей, заместителей руководителя организаций системы среднего профессионального образования), ГАУ ДПО ИРО, 25-26 августа 2016г
23	Левина Л.М. Шестакова Ю.В.	региональный семинар	«Особенности организации охраны здоровья и реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика жестокого обращения с детьми», ГАУ ДПО ИРО, 21-22 сентября 2016г
24	Мартовицкая Н.Ф. Елфимова Н.М.	круглый стол	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на территории Иркутской области», ГАУ ДПО ИРО, 11 октября 2016г
	Мартовицкая Н.Ф.	II межрегиональная научно-практическая конференция	«Создание специальных условий образования для обучающихся с ОВЗ в образовательном пространстве: результаты, опыт, перспективы» 21 марта 2017г.
25	Мартовицкая Н.Ф.	областная научно-практическая конференция	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ: проблемы, пути их решения и перспективы», 29 марта 2017г
26	Левина Л.М.,	международный дистанционный модульный соц-обпроект «Социальное здоровье нации»	модуль «Комплексная программа превенции детско-юношеской суицидальности», направленный на формирование базовых поведенческих компетенций обучающихся, предотвращение детского и семейного неблагополучия, негативных социальных явлений в детско-юношеской среде (предотвращение явлений детско-юношеской суицидальности, профилактику саморазрушающегося поведения несовершеннолетних), институт Минсоцобпроект «Институт международных инновационных социально-образовательных проектов».
27	Размахова О.С.,	Международный дистанционный	модуль «Комплексная программа превенции детско-юношеской суицидальности», направленный на формирование базовых поведенческих компетенций обучающихся, предотвращение детского и семейного

		модульный соц-обс проект «Социальное здоровье нации»	неблагополучия, негативных социальных явлений в детско-юношеской среде (предотвращение явлений детско-юношеской суицидальности, профилактику саморазрушающегося поведения несовершеннолетних), институт Минсоцобс проект «Институт международных инновационных социально-образовательных проектов».
28	Сусллова О.Н.	международный дистанционный модульный соц-обс проект «Социальное здоровье нации»	модуль «Комплексная программа превенции детско-юношеской суицидальности», направленный на формирование базовых поведенческих компетенций обучающихся, предотвращение детского и семейного неблагополучия, негативных социальных явлений в детско-юношеской среде (предотвращение явлений детско-юношеской суицидальности, профилактику саморазрушающегося поведения несовершеннолетних), институт Минсоцобс проект «Институт международных инновационных социально-образовательных проектов».
29	Левина Л.М	лекция	«Игры смерти в интернете», лекция организована Санкт-Петербургским НИПНИ им. В.М. Бехтерева, проводил лекцию Добряков И.В. – доцент кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей факультета психологии СПб Гос. Университета, 12.05.2017
30	Баранова А.Ю.	лекция	«Игры смерти в интернете», лекция организована Санкт-Петербургским НИПНИ им. В.М. Бехтерева, проводил лекцию Добряков И.В. – доцент кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей факультета психологии СПб Гос. Университета, 12.05.2017
31	Размахова О.С.	лекция	«Игры смерти в интернете», лекция организована Санкт-Петербургским НИПНИ им. В.М. Бехтерева, проводил лекцию Добряков И.В. – доцент кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей факультета психологии СПб Гос. Университета, 12.05.2017
32	Матвеевко В.С.	семинар	«Социализация и правовая грамотность несовершеннолетних» и выступление с докладом о консультативном пункте и работе Службы постинтерната, Межрайонного управления министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 1. г. Иркутск, 10-11 ноября 2016г.
33	Олейник В.Н.	семинар	«Социализация и правовая грамотность несовершеннолетних» и выступление с докладом о консультативном пункте и работе Службы постинтерната, Межрайонного управления министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 1. г. Иркутск, 10-11 ноября 2016г.
34	Матвеевко В.С.	круглый стол	«Проблемы постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа среди организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Иркутской области» Министерства образования Иркутской области и Министерства социальной защиты, опеки и попечительства, 10.03.2017г..
35	Олейник В.	международ	«Социально-педагогическое сопровождение личности,

	Н.	одна научно-практическая конференция	оказавшейся в трудной жизненной ситуации», ИГУ, провела тренинг «Если ты оказался в трудной жизненной ситуации...», ноябрь 2016 г
36	Елфимова Н.М.	круглый стол	заседание круглого стола со специалистами МСЭ по мероприятиям психолого-педагогической реабилитации и абилитации в рамках плана как фактор повышения качества системы сопровождения ребенка-инвалида в условиях реализации ФГОС, выступление по теме «Алгоритм работы образовательных организации в рамках реализации мероприятий ИПРА», 21.10.2016г.
37	Елфимова Н.М., Комогорцева Д.В.	региональная выставка – форум «И невозможное возможно...»	выступление с презентацией на тему: «Особенности разработки перечня мероприятий по реализации ИПРА в системе образования», 06.12.2016г.
38	Елфимова Н.М.	межведомственная региональная научно-практическая конференция	«Доступность образовательных услуг для детей - инвалидов в Иркутской области» выступление с презентацией на тему: «Роль ИПРА в доступности образовательных услуг для детей – инвалидов», 22.03.17 г.
39	Елфимова Н.М., Комогорцева Д.В., Пальчик А.А.	семинар	«Актуальные вопросы введения ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью и результативность начального этапа внедрения ФГОС НОО ОВЗ». Дискуссионная площадка: «Актуальные вопросы исполнения и реализации мероприятий ИПРА в муниципальных образованиях Иркутской области», 21.04.17 г.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Общие показатели методической работы

Показатель	Количество	% (от общего числа педагогических работников)
Специалисты, обеспечивающие методическую деятельность организации	25	100
Методические пособия, подготовленные педагогическими	15/11	44

работниками/количество специалистов, подготовивших методические материалы		
---	--	--

№	ФИО автора, составителя	Название
1	Шестакова Ю.В	Буклет «Разработка рекомендаций по оказанию ранней помощи детям с ОВЗ» (на сайт октябрь 2016г.)
2	Папенко С.И	Методические рекомендации для родителей «Образование детей с ОВЗ», «Советы психолога родителям детей с ОВЗ». (на сайт март 2017г.)
3	Багрийчук М.В.	Методические рекомендации для родителей «Особенности проведения ГИА выпускников с ОВЗ» (на диск, апрель 2017г.)
4	Мартовицкая Н.Ф.	Методические рекомендации для родителей «Специфические особенности различных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями» (на сайт май 2017г.)
5	Олейник В.Н.	«Повышение успешности социально-психологического взаимодействия несовершеннолетних» (для специалистов образовательных организаций)
6	Олейник В. Н.	«Семейные ценности» (для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обучающихся в организациях профессионального образования)
7	Манжеева Е. Д.	программа «Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей с особыми образовательными потребностями»
	Ярощук Т.Г.	«Коррекция нарушений письменной речи у детей с умеренной умственной отсталостью: программа индивидуального логопедического сопровождения» (для специалистов)
8	Манжеева Е. Д.	«Консультативный пункт», буклет
9	Матвеев В.С.	«Тьюторство в сопровождении детей-сирот», буклет.
10	Левина Л.М., Сулова О.Н., Баранова А.Ю.	пособие «Вопросы профилактики жестокого обращения с детьми и подростками и оказания помощи детям и подросткам, подвергшимся жестокому обращению»
11	Левина Л.М.	пособие «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»
12	Левина Л.М.	программа «Родительский всеобуч по профилактике суицидального поведения детей»
13	Левина Л.М.	модуль «Особенности подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка-инвалида, ребенка с ограниченными возможностями здоровья из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
14	Сулова О.Н.	Газеты для родителей (2 номера на сайт)
15	Олейник В. Н.	Сборник занятий и тренингов для специалистов образовательных организаций

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Наличие помещений для образовательной деятельности

Наименование объекта	Количество	Площадь
Кабинет педагога-психолога	1	43,5 кв.м
Учебный кабинет	2	Кабинет учебный №9 – 43,1 кв. м. Кабинет учебный №7 – 20,3 кв.м.
Кабинет учителя-логопеда	1	23,7кв.м
Кабинет психологической разгрузки	1	

5.2. Наличие технических средств обучения

Наименование	Количество
Персональный компьютер	12
Ноутбук	8
Мультимедийное оборудование	2
Компьютерное оборудование по коррекции психоэмоционального состояния по методу БОС	1
Принтер	10
Средства сканирования и распознавания текстов(принтер-сканер-копир)	5
телевизор плазменный	2
домашний кинотеатр	1
моноблок	2
музыкальный центр	1
видеокамера	2
фотоаппарат	1
факс	3

5.3. Информационная инфраструктура учреждения

Показатель		Фактический показатель
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Ведение официального сайта учреждения	Возможность ведения официального сайта обеспечивается через сеть Интернет. Адрес сайта в сети Интернет cpmss-irk.ru Сайт обновляется не реже чем один раз в две недели.
	К информационным ресурсам Интернета	В ГАУ ЦППМиСП функционирует локальная сеть.

		<p>Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через маршрутизатор.</p>
	<p>Создание и использование информации</p>	<p>В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows 7, 10, XP. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах специалистов как с применением сети Интернет, так и без неё.</p>