



Государственное автономное учреждение Иркутской области  
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ  
ПОМОЩИ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор:

В.Н. Михайлова

2016 г.

## Отчёт

### о результатах самообследования

Государственного автономного учреждения Иркутской  
области «Центр психолого-педагогической, медицинской и  
социальной помощи»

**2015-2016 учебный год**

г. Иркутск

**Отчёт о результатах самообследования  
Государственного автономного учреждения Иркутской области  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом**

Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

**1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом**

664022, Иркутская область, город Иркутск, ул. Пискунова, дом 42.

Телефоны/факс (3952) 70-09-40,  
(3952) 70-00-37

e-mail ogoucpmss@mail.ru

Сайт – cpmss-irk.ru

**1.3. Устав образовательного учреждения**

Устав утвержден 10.11.2015 г. распоряжением министерства образования Иркутской области № 1519/4.

**1.4. Учредитель**

Министерство образования Иркутской области  
(3952) 33-13-33 (приемная)

**1.5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе**

серия 38 №003147323, ИНН 3811062691, выдано 28 апреля 2000 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по Октябрьскому округу г. Иркутска.

**1.6. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц**

выдан 02.12.2015 года ОГРН 1033801536218 Инспекцией МНС России по Октябрьскому округу г. Иркутска Иркутской области.

**1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности**

выдана 23 декабря 2015 г Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 8750. (с Приложением):

<b>Общее образование</b>	
№ п/п	Уровень образования
1	
1.	начальное общее образование
<b>Дополнительное образование</b>	
№ п/п	Подвиды
1	
1.	дополнительное образование детей и взрослых

**1.7.1. Реализуемые дополнительные образовательные программы социально-педагогической направленности.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название программы</b>	<b>Возрастная категория</b>	<b>Примечание</b>
1.	«Школа успеха»	выпускники образовательных организаций для детей, нуждающихся в государственной поддержке	
2.	«Путь к успеху»	обучающиеся и выпускники образовательных организаций для детей, нуждающихся в государственной поддержке	свидетельство о присвоении психолого-педагогической программе грифа «Рекомендовано Федерацией психологов образования России» для использования в образовательных учреждениях, регистрационный номер КП-42, 2012 год
3.	Программа помощи в профессиональном и личностном самоопределении молодежи	обучающиеся образовательных организаций НПО, СПО	
4.	Программа «Мой выбор»	программа профессионального определения детей 1-11 класса	

**1.7.2. Реализуемые психолого-педагогические, индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа</b>	<b>Возрастная категория</b>	<b>Примечание</b>
1.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	специалисты государственных образовательных организаций	
2.	«Школа приемных родителей»	кандидаты в приемные родители	Утверждена приказом министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области
3.	«Психолого-педагогическое сопровождение замещающей семьи»	родители, взявшие на воспитание ребенка	
4.	Программа психолого-педагогического	дети 7-12 лет с умеренной умственной	свидетельство о присвоении психолого-

	сопровождения детей 7-12 лет с умеренной умственной отсталостью	отсталостью	педагогической программе грифа «Рекомендовано Федерацией психологов образования России» для использования в образовательных учреждениях, регистрационный номер КП-23, 2012 год
5	«Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников с трудностями в обучении»	обучающиеся начальной школы, имеющие проблемы в освоении образовательной программы	
6	«Лаборатория творческой самореализации»	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 7-11 класса с признаками одаренности	свидетельство о присвоении психолого-педагогической программе грифа «Рекомендовано Федерацией психологов образования России» для использования в образовательных учреждениях, регистрационный номер КП-34, 2013 год)
7	«Предшкольная пора»		

#### 1.8. Данные о контингенте обучающихся за 2015-2016 учебный год

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	42	100
в том числе:		
- обучающихся по дополнительным образовательным программам психолого-педагогической направленности, индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие	42	100
Из них:		
- обучающихся по «Программе психолого-педагогического сопровождения детей 7-12 лет с умеренной умственной отсталостью»	30	71
- «Предшкольная пора»	12	28
- обучающихся по 2-м и более программам	30	71
- обучающихся с использованием дистанционных технологий	0	0
- обучающихся с ОВЗ	42	100

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся за 2015-2016 учебный год

Показатель	Количество	%
Контингент обучающихся	42	100
Соответствие контрольному нормативу	42	100
Доля обучающихся младшего школьного возраста	30	71
Доля родителей, удовлетворенных качеством оказанной услуги	42	100

### 2.2. Образовательные результаты обучающихся

Название программы	Кол-во участников	Динамика развития					
		Положител.		Недостат.		Отрицат.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
«Школа успеха»	22	22	100				
«Путь к успеху»	300	300	100				
Программа «Мой выбор»	6	6	100				
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	445	445	100				
«Школа приемных родителей»	124	124	100				
«Психолого-педагогическое сопровождение замещающей семьи»	-	-	-				
Программа психолого-педагогического сопровождения детей 7-12 лет с умеренной умственной отсталостью	30	30	100				
«Предшкольная пора»	12	12	100				
«Лаборатория творческой самореализации»	-	-	-				

## 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
директор	Михайлова Валентина Николаевна	высшее, Иркутский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы, 1980 г.	30 лет	7 лет 10 мес.	соответствует занимаемой должности

заместитель директора по ОМР	Панова Лариса Иннокентьевна	высшее, Иркутский государственный педагогический институт, учитель физики, 1976 г.	23 год	6 лет	-
------------------------------------	--------------------------------	--	--------	-------	---

### 3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих работников)

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников:		23	100
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим педагогическим образованием	23	100
	- со средним специальным образованием	0	0
	- с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		17	73
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	12	50
	- высшую	6	26
	- первую	6	26
	- вторую	-	-
Состав педагогического коллектива	- педагог-психолог	13	56
	- учитель-логопед	2	8
	- социальный педагог	4	17
	-методист	3	13
	-учитель-дефектолог	1	4
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0-5 лет	11	47
	5-10 лет	8	34
	10-20 лет	0	0
	Свыше 20 лет	4	17
Возрастной ценз педагогических работников	20-30 лет	8	34
	30-40лет	8	34
	40-50 лет	3	13
	50-60 лет	4	17
	пенсионеры	3	13
Количество педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю образовательной деятельности		17	73
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	17

### 3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
10. 2015	Михайлова В.Н.,	директор	«Современное образование: стратегии	IV Всероссийс	диплом II степени.

года	Панова Л.И.	зам. дир.	управления», организованный Виртуальным институтом развития образования, программа развития «Создание эффективной системы сопровождения детей, попавших в трудную жизненную ситуацию»	кий конкурс руководите лей образовате льных организац ий	
11. 2015			конкурс «100 лучших организаций дополнительного образования России».	IV Всероссийс кий образовате льный форум «Школа будущего. Проблемы и перспектив ы развития современн ой школы России»	лауреат конкурса «100 лучших организаций дополнительно го образования России» (2015- 2016 учебный год), медаль и диплом «100 лучших организаций дополнительно го образования России»
11. 2015	Михайлова В.Н.	директор		IV Всерос- сийский образовате льный форум «Школа будущего. Проблемы и перспектив ы развития современн ой школы России»	Почетный знак «Директор года-2015»

#### 3.4. Повышение квалификации. Участие в конференциях и семинарах в 2015-2016 учебном году

№ п/п	ФИО специалиста	Форма повышения квалификации	Тема, кто проводил, кол-во часов
1	Ярощук Т.Г.	курсы	«Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы», ГАУ ДПО ИРО, июнь 2016г 72 ч.
2	Багрийчук	курсы	«Современные подходы к организации школы приёмных

	М.В.		родителей», ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания», 24 часа, 17.11.2015.-19.11.2015.
3	Мартовицкая Н.Ф.	Всероссийская конференция, курсы	«Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях развития образования», Министерство образования и науки Российской Федерации, г. Новосибирск, 21.09.2015. – 27.09.2015.
4	Матвеевко В.С.–	курсы	ДПП «Проектирование и реализация моделей успешной социализации детей, подростков, молодежи с использованием новых ресурсов и возможностей сферы по модулю «Проектирование и реализация системы постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ГАУ ДПО ИРО, октябрь 2015г., 36 часов.
5	Баранова А.Ю.	курсы	«Современные подходы к организации школы приемных родителей» (24 часа) в областном государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр развития социального обслуживания», 17.11.2015 – 19.11.2015 г.г.
6	Сулова О.Н.	курсы	«Работа с кризисным состоянием детей и подростков в рамках системного подхода». г. Иркутск, проводили специалисты Московского института клинической психологии и психотерапии, 06.11.2015-11.11.2015 г.г.
7	Комарова Н.Л.	курсы	«Проектирование и реализация системы постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ИРО, 15.10.2015.-16.10.2015). Тема выступления: «Особенности обучающихся с ОВЗ, и создание специальных условий для их обучения»);
8	Багрийчук М.В.	семинар	«Защита детства: организация деятельности образовательного учреждения по социализации детей с ОВЗ в соответствии с введением ФГОС»( ГОКУ СКШ №10 29.01.2016). Тема выступления: «Роль социального педагога в сопровождении детей с ОВЗ».
9	Ильина С.М.	региональная конференция	«Сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями: ключевые проблемы и их решение», 14.03.2016. Секция «Доступность образовательных услуг для детей-инвалидов в Иркутской области. Инклюзивное образование: вчера, сегодня, завтра». Доклад «Условия обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью».
10	Мартовицкая Н.Ф.,	межрегиональная научно-практическая конференция	«Создание специальных условий образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве: результаты, опыт, перспективы» (27.04.2016.) Выступление на пленарном заседании «Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ».
11	Мартовицкая Н.Ф.	региональная научно-	«Опыт коррекционно-педагогической и психокоррекционной работы с детьми с ОВЗ как условие успешного введения Федеральных Государственных стандартов их образования»



		практическая конференция	(13-14.05.2016). Выступление на дискуссионной площадке по проблеме «Опыт внедрения коррекционно-педагогической и психокоррекционной работы с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС».
12	Ильина С.М.	региональная научно-практическая конференция	«Опыт коррекционно-педагогической и психокоррекционной работы с детьми с ОВЗ как условие успешного введения Федеральных Государственных стандартов их образования» (13-14.05.2016). Выступление на дискуссионной площадке по проблеме «Опыт внедрения коррекционно-педагогической и психокоррекционной работы с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС».
13	Мартовицкая Н.Ф.	научно-практический семинар	«Инклюзивное образование и Федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ОВЗ», 18.03.2016.
14	Мартовицкая Н.Ф.	научно-практическая конференция	«Теоретические и нормативно-правовые аспекты реализации ФГОС НОО ОВЗ», 23.03.2016.
15	Мартовицкая Н.Ф.,	семинар	«Организационно-правовые основы осуществления инновационной деятельности в условиях специальной (коррекционной) школы», 30.04.2016.
16	Ильина С.М.	семинар	«Организационно-правовые основы осуществления инновационной деятельности в условиях специальной (коррекционной) школы. 30.04.2016.
17	Мартовицкая Н.Ф.	семинар	«Актуальные вопросы введения федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 03.06.2016.
18	Мартовицкая Н.Ф.	Вебинар для дефектологов, психологов, педагогов, логопедов	«Авторская методика диагностики и коррекции конструктивного праксиса», 08.06.2016.
19	Матвеевко В.С.	семинар	«Проектирование и реализация системы постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», министерство образования Иркутской области и Институт развития образования Иркутской области, 19.10.2016г.
20	Матвеевко В.С.	курсы	«Разработка и реализация программы постинтернатной адаптации и сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования», 23.05.2016 г., выступление
21	Олейник В.Н.	курсы	«Разработка и реализация программы постинтернатной адаптации и сопровождения выпускников организаций для

			детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования», 23.05.2016 г., выступление
22	Матвеевко В.С.	круглый стол	«Новые технологии в постинтернатном сопровождении в Центрах и Подразделениях постинтернатного сопровождения» для кураторов
23	Ярошук Т.Г.	региональную научно-практическую конференцию	«Современные подходы к организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья», 23 марта 2016г.
24	Ярошук Т.Г.	семинар	«Организационно-правовые основы осуществления инновационной деятельности в условиях специальной (коррекционной) школы», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 29 апреля 2016г.
	Левина Л.М.	международная научно-практическая конференция	«Дружественное к ребенку правосудие и восстановительные технологии», 22.09.2015 г.
25	Левина Л.М.	форум	II Региональный форум приемных родителей, 13.04.2016 – 14.04.2016 г.г
26	Левина Л.М., Грачева Е.Р., Баранова А.Ю.	научно-практическая конференция	Российско-американская научно-практическая конференция. «Дети в неблагополучной ситуации: проблемы и решения». Обучающий тренинг – семинар для медицинских работников, полиции, специалистов судебной медицины, социальных работников и психологов, 18.05.2016 г.
27	Михайлова В.Н.	научно-практическая конференция	Российско-американская научно-практическая конференция. «Дети в неблагополучной ситуации: проблемы и решения», 18.05.2016 г., выступление
28	Панова Л.И.	научно-практическая конференция	Российско-американская научно-практическая конференция. «Дети в неблагополучной ситуации: проблемы и решения», 18.05.2016 г.
29	Левина Л.М., Баранова А.Ю., Сулова О.Н.	конференция	6-ая международная конференция «Актуальные вопросы суицидологии», 27.05.2016

Уровень мероприятия	Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях
- на муниципальном уровне	1
- на региональном уровне	15
-на межрегиональном	1
- на международном	5
- на федеральном уровне	1

#### 4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### 4.1. Общие показатели методической работы

Показатель	Количество	% (от общего числа педагогических работников)
Специалисты, обеспечивающие методическую деятельность организации	23	100
Методические пособия, подготовленные педагогическими работниками	13	56

№	ФИО автора, составителя	Название
1	Ильина С.М.	Методическое пособие «Мотивация достижения успеха и мотивация избегания неудач у младших школьников»
2	Комарова Н.Л.	Памятка для родителей «Научите меня говорить правильно»
3	Багрийчук М.В.	Памятка «Ребёнок-инвалид, как ему помочь»
4	Ильина С.М.	Памятка «Постоянная критика формирует ненависть»
5	Олейник В.Н.	Методическое пособие «Основы семейной психологии»
6	Акимова Ю.В.	«Сотрудничество как форма организации общения ребенка раннего возраста со взрослыми»
7	Ярощук Т.Г.	«Изучаем буквы ч.3»
	Ярощук Т.Г.	«Изучаем буквы ч.4»
8	Акимова Ю.В.	Буклет «Психологическая готовность к материнству»
9	Олейник В.Н.	Буклет «Детские страхи»
10	Олейник В.Н.	Буклет «Профилактика ранней беременности» -
11	Акимова Ю.В.	памятка для родителей «Формирование у детей полноценного навыка чтения»
12	Суслова О.Н.	Методическое пособие «Детские страхи и как от них избавиться?»
13	Левина Л.М.	«Динамика и структура группы»

##### 4.2. Методические объединения, действующие на базе учреждения

№	Наименование методического объединения	Куратор
---	--	---------

1	Школа молодого психолога	Левина Л.М.
2	Клуб приемных родителей	Левина Л.М.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ

### 5.1. Наличие помещений для образовательной деятельности

Наименование объекта	Количество	Площадь
Кабинет педагога-психолога	1	43,5 кв.м
Учебный кабинет	2	Кабинет учебный №9 – 43,1 кв. м. Кабинет учебный №7 – 20,3 кв.м.
Кабинет учителя-логопеда	1	15,9 кв.м
Кабинет психологической разгрузки	1	23,7кв.м

### 5.2. Наличие технических средств обучения

Наименование	Количество
Персональный компьютер	12
Ноутбук	8
Мультимедийное оборудование	2
Компьютерное оборудование по коррекции психоэмоционального состояния по методу БОС	1
Принтер	10
Средства сканирования и распознавания текстов(принтер-сканер-копир)	5
телевизор плазменный	2
домашний кинотеатр	1
моноблок	2
музыкальный центр	1
видеокамера	2
фотоаппарат	1
факс	3

### 5.3. Информационная инфраструктура учреждения

Показатель		Фактический показатель
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	Ведение официального сайта учреждения	Возможность ведения официального сайта обеспечивается через сеть

<p>обеспечивает возможность:</p>		<p>Интернет. Адрес сайта в сети Интернет <b>cpmss-irk.ru</b> Сайт обновляется не реже чем один раз в две недели.</p>
	<p>К информационным ресурсам Интернета</p>	<p>В ГАУ ЦППМиСП функционирует локальная сеть. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через маршрутизатор</p>
	<p>Создание и использование информации</p>	<p>В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows 7, XP. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах специалистов как с применением сети Интернет, так и без неё.</p>