



Государственное автономное учреждение Иркутской области
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор:

В.Н. Михайлова

2016 г.

Отчёт

о результатах самообследования

Государственного автономного учреждения Иркутской
области «Центр психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи»

2015-2016 учебный год

г. Иркутск

**Отчёт о результатах самообследования
Государственного автономного учреждения Иркутской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

664022, Иркутская область, город Иркутск, ул. Пискунова, дом 42.

Телефоны/факс (3952) 70-09-40,
(3952) 70-00-37

e-mail ogoucpmss@mail.ru

Сайт – cpmss-irk.ru

1.3. Устав образовательного учреждения

Устав утвержден 10.11.2015 г. распоряжением министерства образования Иркутской области № 1519/4.

1.4. Учредитель

Министерство образования Иркутской области
(3952) 33-13-33 (приемная)

1.5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

серия 38 №003147323, ИНН 3811062691, выдано 28 апреля 2000 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по Октябрьскому округу г. Иркутска.

1.6. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц

выдан 02.12.2015 года ОГРН 1033801536218 Инспекцией МНС России по Октябрьскому округу г. Иркутска Иркутской области.

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

выдана 23 декабря 2015 г Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 8750. (с Приложением):

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	
1.	начальное общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	
1.	дополнительное образование детей и взрослых

1.7.1. Реализуемые дополнительные образовательные программы социально-педагогической направленности.

№ п/п	Название программы	Возрастная категория	Примечание
1.	«Школа успеха»	выпускники образовательных организаций для детей, нуждающихся в государственной поддержке	
2.	«Путь к успеху»	обучающиеся и выпускники образовательных организаций для детей, нуждающихся в государственной поддержке	свидетельство о присвоении психолого-педагогической программе грифа «Рекомендовано Федерацией психологов образования России» для использования в образовательных учреждениях, регистрационный номер КП-42, 2012 год
3.	Программа помощи в профессиональном и личностном самоопределении молодежи	обучающиеся образовательных организаций НПО, СПО	
4.	Программа «Мой выбор»	программа профессионального определения детей 1-11 класса	

1.7.2. Реализуемые психолого-педагогические, индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы

№ п/п	Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа	Возрастная категория	Примечание
1.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	специалисты государственных образовательных организаций	
2.	«Школа приемных родителей»	кандидаты в приемные родители	Утверждена приказом министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области
3.	«Психолого-педагогическое сопровождение замещающей семьи»	родители, взявшие на воспитание ребенка	
4.	Программа психолого-педагогического	дети 7-12 лет с умеренной умственной	свидетельство о присвоении психолого-

	сопровождения детей 7-12 лет с умеренной умственной отсталостью	отсталостью	педагогической программе грифа «Рекомендовано Федерацией психологов образования России» для использования в образовательных учреждениях, регистрационный номер КП-23, 2012 год
5	«Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников с трудностями в обучении»	обучающиеся начальной школы, имеющие проблемы в освоении образовательной программы	
6	«Лаборатория творческой самореализации»	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 7-11 класса с признаками одаренности	свидетельство о присвоении психолого-педагогической программе грифа «Рекомендовано Федерацией психологов образования России» для использования в образовательных учреждениях, регистрационный номер КП-34, 2013 год)
7	«Предшкольная пора»		

1.8. Данные о контингенте обучающихся за 2015-2016 учебный год

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	42	100
в том числе:		
- обучающихся по дополнительным образовательным программам психолого-педагогической направленности, индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие	42	100
Из них:		
- обучающихся по «Программе психолого-педагогического сопровождения детей 7-12 лет с умеренной умственной отсталостью»	30	71
- «Предшкольная пора»	12	28
- обучающихся по 2-м и более программам	30	71
- обучающихся с использованием дистанционных технологий	0	0
- обучающихся с ОВЗ	42	100

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Данные о контингенте обучающихся за 2015-2016 учебный год

Показатель	Количество	%
Контингент обучающихся	42	100
Соответствие контрольному нормативу	42	100
Доля обучающихся младшего школьного возраста	30	71
Доля родителей, удовлетворенных качеством оказанной услуги	42	100

2.2. Образовательные результаты обучающихся

Название программы	Кол-во участников	Динамика развития					
		Положител.		Недостат.		Отрицат.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
«Школа успеха»	22	22	100				
«Путь к успеху»	300	300	100				
Программа «Мой выбор»	6	6	100				
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	445	445	100				
«Школа приемных родителей»	124	124	100				
«Психолого-педагогическое сопровождение замещающей семьи»	-	-	-				
Программа психолого-педагогического сопровождения детей 7-12 лет с умеренной умственной отсталостью	30	30	100				
«Предшкольная пора»	12	12	100				
«Лаборатория творческой самореализации»	-	-	-				

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
директор	Михайлова Валентина Николаевна	высшее, Иркутский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы, 1980 г.	30 лет	7 лет 10 мес.	соответствует занимаемой должности

заместитель директора по ОМР	Панова Лариса Иннокентьевна	высшее, Иркутский государственный педагогический институт, учитель физики, 1976 г.	23 год	6 лет	-
------------------------------------	--------------------------------	--	--------	-------	---

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих работников)

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников:		23	100
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим педагогическим образованием	23	100
	- со средним специальным образованием	0	0
	- с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		17	73
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	12	50
	- высшую	6	26
	- первую	6	26
	- вторую	-	-
Состав педагогического коллектива	- педагог-психолог	13	56
	- учитель-логопед	2	8
	- социальный педагог	4	17
	-методист	3	13
	-учитель-дефектолог	1	4
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0-5 лет	11	47
	5-10 лет	8	34
	10-20 лет	0	0
	Свыше 20 лет	4	17
Возрастной ценз педагогических работников	20-30 лет	8	34
	30-40лет	8	34
	40-50 лет	3	13
	50-60 лет	4	17
	пенсионеры	3	13
Количество педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю образовательной деятельности		17	73
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	17

3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
10. 2015	Михайлова В.Н.,	директор	«Современное образование: стратегии	IV Всероссийс	диплом II степени.

года	Панова Л.И.	зам. дир.	управления», организованный Виртуальным институтом развития образования, программа развития «Создание эффективной системы сопровождения детей, попавших в трудную жизненную ситуацию»	кий конкурс руководите лей образовате льных организац ий	
11. 2015			конкурс «100 лучших организаций дополнительного образования России».	IV Всероссийс кий образовате льный форум «Школа будущего. Проблемы и перспектив ы развития современн ой школы России»	лауреат конкурса «100 лучших организаций дополнительно го образования России» (2015- 2016 учебный год), медаль и диплом «100 лучших организаций дополнительно го образования России»
11. 2015	Михайлова В.Н.	директор		IV Всерос- сийский образовате льный форум «Школа будущего. Проблемы и перспектив ы развития современн ой школы России»	Почетный знак «Директор года-2015»

3.4. Повышение квалификации. Участие в конференциях и семинарах в 2015-2016 учебном году

№ п/п	ФИО специалиста	Форма повышения квалификации	Тема, кто проводил, кол-во часов
1	Ярощук Т.Г.	курсы	«Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы», ГАУ ДПО ИРО, июнь 2016г 72 ч.
2	Багрийчук	курсы	«Современные подходы к организации школы приёмных

	М.В.		родителей», ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания», 24 часа, 17.11.2015.-19.11.2015.
3	Мартовицкая Н.Ф.	Всероссийская конференция, курсы	«Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях развития образования», Министерство образования и науки Российской Федерации, г. Новосибирск, 21.09.2015. – 27.09.2015.
4	Матвеевко В.С.–	курсы	ДПП «Проектирование и реализация моделей успешной социализации детей, подростков, молодежи с использованием новых ресурсов и возможностей сферы по модулю «Проектирование и реализация системы постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ГАУ ДПО ИРО, октябрь 2015г., 36 часов.
5	Баранова А.Ю.	курсы	«Современные подходы к организации школы приемных родителей» (24 часа) в областном государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр развития социального обслуживания», 17.11.2015 – 19.11.2015 г.г.
6	Сулова О.Н.	курсы	«Работа с кризисным состоянием детей и подростков в рамках системного подхода». г. Иркутск, проводили специалисты Московского института клинической психологии и психотерапии, 06.11.2015-11.11.2015 г.г.
7	Комарова Н.Л.	курсы	«Проектирование и реализация системы постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ИРО, 15.10.2015.-16.10.2015). Тема выступления: «Особенности обучающихся с ОВЗ, и создание специальных условий для их обучения»);
8	Багрийчук М.В.	семинар	«Защита детства: организация деятельности образовательного учреждения по социализации детей с ОВЗ в соответствии с введением ФГОС»(ГОКУ СКШ №10 29.01.2016). Тема выступления: «Роль социального педагога в сопровождении детей с ОВЗ».
9	Ильина С.М.	региональная конференция	«Сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями: ключевые проблемы и их решение», 14.03.2016. Секция «Доступность образовательных услуг для детей-инвалидов в Иркутской области. Инклюзивное образование: вчера, сегодня, завтра». Доклад «Условия обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью».
10	Мартовицкая Н.Ф.,	межрегиональная научно-практическая конференция	«Создание специальных условий образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве: результаты, опыт, перспективы» (27.04.2016.) Выступление на пленарном заседании «Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ».
11	Мартовицкая Н.Ф.	региональная научно-	«Опыт коррекционно-педагогической и психокоррекционной работы с детьми с ОВЗ как условие успешного введения Федеральных Государственных стандартов их образования»

		практическая конференция	(13-14.05.2016). Выступление на дискуссионной площадке по проблеме «Опыт внедрения коррекционно-педагогической и психокоррекционной работы с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС».
12	Ильина С.М.	региональная научно-практическая конференция	«Опыт коррекционно-педагогической и психокоррекционной работы с детьми с ОВЗ как условие успешного введения Федеральных Государственных стандартов их образования» (13-14.05.2016). Выступление на дискуссионной площадке по проблеме «Опыт внедрения коррекционно-педагогической и психокоррекционной работы с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС».
13	Мартовицкая Н.Ф.	научно-практический семинар	«Инклюзивное образование и Федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ОВЗ», 18.03.2016.
14	Мартовицкая Н.Ф.	научно-практическая конференция	«Теоретические и нормативно-правовые аспекты реализации ФГОС НОО ОВЗ», 23.03.2016.
15	Мартовицкая Н.Ф.,	семинар	«Организационно-правовые основы осуществления инновационной деятельности в условиях специальной (коррекционной) школы», 30.04.2016.
16	Ильина С.М.	семинар	«Организационно-правовые основы осуществления инновационной деятельности в условиях специальной (коррекционной) школы. 30.04.2016.
17	Мартовицкая Н.Ф.	семинар	«Актуальные вопросы введения федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 03.06.2016.
18	Мартовицкая Н.Ф.	Вебинар для дефектологов, психологов, педагогов, логопедов	«Авторская методика диагностики и коррекции конструктивного праксиса», 08.06.2016.
19	Матвеевко В.С.	семинар	«Проектирование и реализация системы постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», министерство образования Иркутской области и Институт развития образования Иркутской области, 19.10.2016г.
20	Матвеевко В.С.	курсы	«Разработка и реализация программы постинтернатной адаптации и сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования», 23.05.2016 г., выступление
21	Олейник В.Н.	курсы	«Разработка и реализация программы постинтернатной адаптации и сопровождения выпускников организаций для

			детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования», 23.05.2016 г., выступление
22	Матвеевко В.С.	круглый стол	«Новые технологии в постинтернатном сопровождении в Центрах и Подразделениях постинтернатного сопровождения» для кураторов
23	Ярошук Т.Г.	региональную научно-практическую конференцию	«Современные подходы к организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья», 23 марта 2016г.
24	Ярошук Т.Г.	семинар	«Организационно-правовые основы осуществления инновационной деятельности в условиях специальной (коррекционной) школы», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 29 апреля 2016г.
	Левина Л.М.	международная научно-практическая конференция	«Дружественное к ребенку правосудие и восстановительные технологии», 22.09.2015 г.
25	Левина Л.М.	форум	II Региональный форум приемных родителей, 13.04.2016 – 14.04.2016 г.г
26	Левина Л.М., Грачева Е.Р., Баранова А.Ю.	научно-практическая конференция	Российско-американская научно-практическая конференция. «Дети в неблагополучной ситуации: проблемы и решения». Обучающий тренинг – семинар для медицинских работников, полиции, специалистов судебной медицины, социальных работников и психологов, 18.05.2016 г.
27	Михайлова В.Н.	научно-практическая конференция	Российско-американская научно-практическая конференция. «Дети в неблагополучной ситуации: проблемы и решения», 18.05.2016 г., выступление
28	Панова Л.И.	научно-практическая конференция	Российско-американская научно-практическая конференция. «Дети в неблагополучной ситуации: проблемы и решения», 18.05.2016 г.
29	Левина Л.М., Баранова А.Ю., Сулова О.Н.	конференция	6-ая международная конференция «Актуальные вопросы суицидологии», 27.05.2016

Уровень мероприятия	Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях
- на муниципальном уровне	1
- на региональном уровне	15
- на межрегиональном	1
- на международном	5
- на федеральном уровне	1

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Общие показатели методической работы

Показатель	Количество	% (от общего числа педагогических работников)
Специалисты, обеспечивающие методическую деятельность организации	23	100
Методические пособия, подготовленные педагогическими работниками	13	56

№	ФИО автора, составителя	Название
1	Ильина С.М.	Методическое пособие «Мотивация достижения успеха и мотивация избегания неудач у младших школьников»
2	Комарова Н.Л.	Памятка для родителей «Научите меня говорить правильно»
3	Багрийчук М.В.	Памятка «Ребёнок-инвалид, как ему помочь»
4	Ильина С.М.	Памятка «Постоянная критика формирует ненависть»
5	Олейник В.Н.	Методическое пособие «Основы семейной психологии»
6	Акимова Ю.В.	«Сотрудничество как форма организации общения ребенка раннего возраста со взрослыми»
7	Ярощук Т.Г.	«Изучаем буквы ч.3»
	Ярощук Т.Г.	«Изучаем буквы ч.4»
8	Акимова Ю.В.	Буклет «Психологическая готовность к материнству»
9	Олейник В.Н.	Буклет «Детские страхи»
10	Олейник В.Н.	Буклет «Профилактика ранней беременности» -
11	Акимова Ю.В.	памятка для родителей «Формирование у детей полноценного навыка чтения»
12	Суслова О.Н.	Методическое пособие «Детские страхи и как от них избавиться?»
13	Левина Л.М.	«Динамика и структура группы»

4.2. Методические объединения, действующие на базе учреждения

№	Наименование методического объединения	Куратор
---	--	---------

1	Школа молодого психолога	Левина Л.М.
2	Клуб приемных родителей	Левина Л.М.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Наличие помещений для образовательной деятельности

Наименование объекта	Количество	Площадь
Кабинет педагога-психолога	1	43,5 кв.м
Учебный кабинет	2	Кабинет учебный №9 – 43,1 кв. м. Кабинет учебный №7 – 20,3 кв.м.
Кабинет учителя-логопеда	1	15,9 кв.м
Кабинет психологической разгрузки	1	23,7кв.м

5.2. Наличие технических средств обучения

Наименование	Количество
Персональный компьютер	12
Ноутбук	8
Мультимедийное оборудование	2
Компьютерное оборудование по коррекции психоэмоционального состояния по методу БОС	1
Принтер	10
Средства сканирования и распознавания текстов(принтер-сканер-копир)	5
телевизор плазменный	2
домашний кинотеатр	1
моноблок	2
музыкальный центр	1
видеокамера	2
фотоаппарат	1
факс	3

5.3. Информационная инфраструктура учреждения

Показатель		Фактический показатель
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	Ведение официального сайта учреждения	Возможность ведения официального сайта обеспечивается через сеть

<p>обеспечивает возможность:</p>		<p>Интернет. Адрес сайта в сети Интернет cpmss-irk.ru Сайт обновляется не реже чем один раз в две недели.</p>
	<p>К информационным ресурсам Интернета</p>	<p>В ГАУ ЦППМиСП функционирует локальная сеть. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через маршрутизатор</p>
	<p>Создание и использование информации</p>	<p>В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows 7, XP. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах специалистов как с применением сети Интернет, так и без неё.</p>