



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

Гаврилова Людмила

№ 55-39-испр

Иркутск

О внесении изменений в приказ министерства образования Иркутской области от 1 июня 2015 года № 50-мпр

В соответствии с пунктом 5 Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082, руководствуясь статьей 21 Устава Иркутской области, статьей 13 Закона Иркутской области от 12 января 2010 года № 1-оз «О правовых актах Иркутской области и правотворческой деятельности в Иркутской области», Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Внести в приказ министерства образования Иркутской области от 1 июня 2015 года № 50-мпр «Об утверждении Порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Иркутской области» (далее – приказ) следующие изменения:

1) в преамбуле слова «29 декабря 2009 года № 391/170-пп» заменить словами «14 декабря 2020 года № 1043-пп»;

2) в Порядке работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Иркутской области, утвержденном приказом:

пункт 8 изложить в следующей редакции:

«8. Основными направлениями деятельности Комиссии являются:

1) проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

2) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания;

3) проведение обследования лиц старше 18 лет, не получивших основного общего образования, с целью определения их образовательного маршрута и подготовки рекомендаций по организации их обучения;

4) проведение обследования обучающихся, выпускников, в том числе достигших возраста 18 лет, до получения ими основного общего образования и

абзац четвертый изложить в следующей редакции:

«1) заявление родителей (законных представителей) на проведение обследования ребенка Комиссией по форме согласно приложению 1 к настоящему Порядку;»;

абзац шестой изложить в следующей редакции:

«3) копия свидетельства о рождении и его нотариально удостоверенный перевод на русский язык, в случае если это свидетельство выдано компетентным органам иностранного государства (для детей, не достигших возраста 14 лет), копия паспорта (для детей, достигших возраста 14 лет);»;

в абзаце восьмом слово «психолого-медико-педагогического» заменить словом «психолого-педагогического»;

в пункте 25:

абзац первый после слова «протокол» дополнить словом «обследования»;

дополнить абзацем следующего содержания:

«Формы протоколов обследования приведены в приложениях 2, 3 к настоящему Порядку.»;

пункт 26 дополнить предложением следующего содержания:

«Заключение Комиссии формируется в Автоматизированной информационной базе и оформляется по формам согласно приложениям 4, 5 к настоящему Порядку.»;

дополнить пунктами 27¹, 27² следующего содержания:

«27¹. Данные о лицах, прошедших обследование в Комиссии, хранятся в учетной системе Центра – «Интрасайт ОГАОУ ЦПМСС».

27². Обследование детей при необходимости и наличии соответствующих условий может быть проведено по месту их проживания и (или) обучения, а также с использованием дистанционных технологий.»;

в пункте 32:

в абзаце первом слово «психолого-медико-педагогическим» заменить словом «психолого-педагогическим», слова «(далее - ПМП-консилиум)» исключить;

в абзаце втором слово «ПМП-консилиум» заменить словами «психолого-педагогический консилиум»;

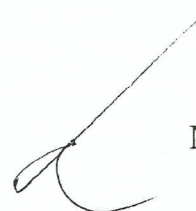
в абзаце третьем слово «ПМП-консилиума» заменить словами «психолого-педагогического консилиума»;

дополнить приложениями 1 – 5 (прилагаются).

2. Настоящий приказ подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», сетевом издании «Официальный интернет-портал правовой информации Иркутской области» (ogirk.ru), а также на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) после его государственной регистрации.

3. Настоящий приказ вступает в силу через десять календарных дней после дня его официального опубликования.

Министр образования
Иркутской области



М.А. Парфенов

Прошу предоставить мне копию заключения ПМПК и особых мнений специалистов (при их наличии).

Я, _____,
(ФИО родителя/законного представителя полностью в именительном падеже)

подтверждаю, что, давая **согласие** на обработку *своих* персональных данных и персональных данных *ребёнка*, я действую по собственной воле и в интересах ребёнка.

Дата « ____ » _____ 20 ____ года

Подпись _____ Расшифровка подписи _____

На обследование согласна (ен:) _____
(подпись ребенка, достигшего 15 лет)

Психомоторное развитие до трех лет: по возрасту/ с задержкой/ с опережением

Перенесенные заболевания: _____

Наблюдение специалистов: _____

Речевое развитие ребенка: по возрасту/с задержкой/с опережением

гуление _____ лепет _____ первые слова _____ речь фразой _____

Навыки самообслуживания: сформированы/ в стадии формирования/ не сформированы/ грубо нарушены/

Развитие ребенка после трех лет: перенесенные заболевания/ травмы/ случаи пребывания в больнице/ часто болеющий

7. Результаты комплексного обследования специалистами ПМПК:

Медицинское обследование:

Психиатрический статус: _____

Психологическое обследование:

Особенности контакта: вступает легко/ с осторожностью/ уверенно/ неуверенно/ формально/ избирательно/навязчиво/ контакту не доступен

Иное _____

Качество контакта: визуальный/ вербальный/ жестовый/ мимический

Иное _____

Границы: соблюдает/ не соблюдает

Иное _____

Поведение: адекватно/неадекватно/полевое поведение/двигательно расторможен/ стереотипии/ протесты/ негативизм/ агрессивность, учебное поведение сформировано/ в стадии формирования/ не сформировано

Иное _____

Эмоциональные реакции: адекватные/ тревожен/ подавлен/ раздражителен/ плаксив/ эйфоричен/ дурашлив/ демонстративен/ застенчив/ лабилен

Иное _____

Устная речь:

Особенности строения артикуляционного аппарата: без особенностей / с отклонениями

Иное _____

Импрессивная речь: соответствует возрасту / на бытовом уровне / искаженное / не понимает / слух снижен (тугоухость; глухота) / недостаточное знание русского языка / инофон

Иное _____

Экспрессивная речь:

Собственная речь: распространенная фраза / простая фраза / аграмматичная фраза / искаженная фраза / отдельные слова / звукоподражание / звукокомплексы / вокализации / эхолалии

Иное _____

Просодическая сторона речи: без особенностей / запинки / заикание / тахилалия / брадилалия / ринофония

Иное _____

Звукопроизношение: без нарушений / искажения / замены / смешение / отсутствие звука/звуков / грубо нарушено

Иное _____

Фонематические процессы: соответствуют возрасту/снижены/грубо нарушены

Иное _____

Словарь: соответствует возрасту / ниже возрастных требований / ограничен / на бытовом уровне

Иное _____

Грамматический строй речи: соответствует возрасту / в стадии формирования / не сформирован. Наблюдаются единичные аграмматизмы / множественные аграмматизмы Понимание и употребление предложно-падежных конструкций соответствует возрасту / не соответствует возрасту

Иное _____

Слоговая структура: не нарушена / нарушена / грубо нарушена (отмечается характер искажения слоговой структуры)

Связная речь: составление рассказа по сюжетной картинке/по серии картинок - составляет / составляет с помощью / не составляет

Иное _____

Письменная речь

Уровень сформированности навыков письма: сформированы/в стадии формирования/не сформированы/путает буквы/допускает перестановки букв/слогов / пропуски букв / допускает орфографические ошибки / специфические ошибки

Иное _____

Уровень сформированности навыка чтения: чтение слитное /

Обобщение, классификации: выделение существенных признаков – выделяет/не выделяет/выделяет по несущественным признакам/выделяет с помощью

Причинно-следственные связи: понимает и устанавливает/ устанавливает с помощью/не устанавливает

Понимание скрытого смысла: понимает/по наводящим вопросам/после объяснения /не понимает

Логические связи и отношения: устанавливает / не устанавливает

Иное _____

Пространственно-временные представления: сформированы / частично сформированы / не сформированы

Иное _____

Математические представления:

Счет в пределах _____ *итог подводит/не подводит* *Соотнесение числа и количества:* соотносит/не соотносит *Соотнесение цифры, числа и количества:* соотносит/соотносит с ошибками/не соотносит *Вычислительные навыки:* сформированы/с ошибками/не сформированы. *Вычисляет:* устно "в уме"/ использует конкретный материал/использует калькулятор/использует таблицы (зрительную опору). *Выполняет:* самостоятельно/с помощью/не выполняет *Решение арифметических задач:* самостоятельно/с помощью/не решает

Иное _____

Уровень освоения содержания обучения: освоен/ освоен не в полном объеме/ не освоен испытывает трудности в освоении (указать образовательные области)

Обучаемость: *Помощь:* принимает/избирательно/не принимает; *Характер помощи:* стимулирующая/организующая/направляющая/обучающая *Способность переноса на аналогичные задания:* переносит/частично/не переносит

Иное _____

Дефектологическое заключение: _____

Социальный педагог:

Семья: полная/ неполная/многодетная (детей __) /мать-одиночка/ребенок из семьи

мигрантов/ребенок из двуязычной семьи/ребенок под опекой/ребенок усыновлен

Иное _____

Заключение врача-психиатра _____

Приложение 3
к Порядку работы центральной психолого-
медико-педагогической комиссии Иркутской
области

ФОРМА

ПРОТОКОЛ

ОБСЛЕДОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ-УЧАСТНИКА ГИА

№ _____ от « ___ » _____ 20__ г.

1. ФИО обследуемого _____

2. Дата рождения/Возраст _____

3. Инвалидность: да /нет № _____ срок до « ___ » _____ 20__ г.

по какому заболеванию: _____

4. Медицинское заключение о состоянии здоровья _____ № _____

Врачебная комиссия от _____, выдано _____

Код (МКБ-10): _____

5. Адрес регистрации ребенка: _____

6. ФИО матери: _____

ФИО отца: _____

Опекун: _____

Доверенное лицо: _____

7. Сведения об образовании:

Наименование образовательной организации _____

класс: _____, форма обучения: _____

Психолого-педагогического обследования выпускника (ГИА – 9, 11)

Социально-бытовая ориентировка:

1) Ф.И.О. _____

2) Дата рождения _____

3) Дата обследования _____

4) Сведения об образовании:

программа обучения (основная образовательная, адаптированная) _____

какие специальные условия были предоставлены при обучении _____

форма обучения (очная, очно-заочная, на дому) _____

обучение с использованием дистанционных технологий _____

уровень успеваемости (отлично, хорошо, удовлетворительно, не аттестован)

5) Какое сегодня число? День недели? Какой день недели был позавчера?

6) Как проводишь свободное время? _____

7) Есть ли у тебя друзья? _____

Особенности поведения родителей (законных представителей) в процессе обследования/ консультирования: конфликтны /спокойны; неадекватны /адекватны; отвечают на вопросы вместорребенка; не владеют информацией о специальных условиях сдачи ГИА

Дополнительные сведения: _____

Психолого-педагогическое заключение:

_____ (ФИО выпускника)

нуждается/ не нуждается в создании специальных условий сдачи ГИА в 20 __/20__ уч. г.

Обоснование предоставления услуг ассистента (помощника) _____

Обоснование для предоставления отдельной аудитории _____

Обоснование для сдачи экзаменов на дому _____

Обоснование для предоставления компьютера на экзамене _____

Обоснование для сдачи экзамена в устной форме, в форме диктанта _____

Другие специальные условия (для слепых/слабовидящих, глухих/слабослышащих, НОДА) _____

Специалисты:

Руководитель ПМПК _____

Педагог-психолог _____

Учитель-логопед _____

Учитель-дефектолог _____

Социальный педагог _____

Учитель-логопед:
Учитель-дефектолог:
Социальный педагог:
Врач-психиатр:
Врач-невролог:

Дата выдачи рекомендаций ПМПК: _____

С рекомендациями ознакомлен(а). Копия заключения получена.

_____ (_____)
(подпись родителя (законного представителя) (расшифровка))