

Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
(ГАУ ЦППМиСП)

УТВЕРЖДЕНО

Директор  В.Н. Михайлова

Приказ № 1-7 от 12.02.2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТДЕЛЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

- 1.1. Отделение дополнительного образования (далее - Отделение) является структурным подразделением Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГАУ ЦППМиСП, Центр).
- 1.2. Положение об отделении дополнительного образования (далее - Положение) разработано в целях регулирования деятельности по программам дополнительного образования.
- 1.3. Настоящее Положение разработано на основании:
- Конституции Российской Федерации;
 - Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
 - Типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. N 778;
 - Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. N 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устава ГАУ ЦППМиСП;

- Иных нормативно-правовыми актов министерства образования Иркутской области и локальных нормативных актов и ГАУ ЦППМиСП.

1.4. Педагогический состав Отделения утверждается приказом директора Центра.

2. Цели и задачи Отделения

1.1. Цель - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленным на развитие интересов и способностей, социализацию, профориентацию несовершеннолетних, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.2. Задачи:

- создание условий для развития способностей и творческого потенциала несовершеннолетних, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) социально-гуманитарной направленности;
- психолого-педагогическое сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- личностно-нравственное воспитание и развитие обучающихся;
- профориентация обучающихся;
- консультативно-методическая помощь педагогам других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по вопросам организации сетевого взаимодействия.

3. Функции Отделения

3.1. Проектировочная функция:

- разработка локальных актов, обеспечивающих функционирование Отделения (в рамках своих компетенций);
- формирование учебного плана, расписания занятий обучающихся, с учетом их возрастных, психофизических особенностей и санитарно-гигиенических норм;
- разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП), адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (АДООП) с учетом запросов обучающихся, особенностей социально-экономического развития региона;
- разработка индивидуальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.2. Организационно-координационная функция:

- организация и проведение мероприятий для несовершеннолетних, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, их родителей (законных представителей) в рамках реализации ДООП и АДООП;
- организация просветительской, методической, консультативной деятельности для педагогов и родителей (законных представителей) по актуальным вопросам образования, развития, воспитания, профориентации несовершеннолетних, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- организация профориентационной деятельности через диагностику, групповые занятия, профессиональное информирование детей с ОВЗ, детей-инвалидов, их родителей (законных представителей);
- организация методической, консультативной деятельности для педагогов Иркутской области по вопросам организации дополнительного образования несовершеннолетних в рамках сетевого взаимодействия;
- организация и координация совместной деятельности с учреждениями образования по проведению мероприятий в рамках реализации дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы для несовершеннолетних, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

3.3. Обучающая функция:

- проведение занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на основе учебного плана и индивидуальной образовательной программы в соответствии с расписанием;
- методическое сопровождение, тиражирование и распространение методических материалов по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках сетевого взаимодействия.

4. Организация образовательного процесса Отделения

- 4.1. Дополнительное образование детей организуется на основании заявления родителей (законных представителей) и договора об обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам или договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг: Обучение по ДООП.
- 4.2. Дополнительное образование в рамках сетевого взаимодействия организуется на основании договора о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГАУ ЦППМиСП с образовательной организацией.
- 4.3. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром.
- 4.4. Занятия в Отделении проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности.
- 4.5. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью может осуществляться по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- 4.6. Индивидуальная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составляется педагогом обучающегося и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.
- 4.7. Элементом индивидуальной образовательной программы является индивидуальный учебный план, представляющий собой форму организации учебной деятельности для обучающихся, нуждающихся в создании особых условий для успешного освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 4.8. Начало учебного года и продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком.
- 4.9. Режим занятий обучающихся регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий.
- 4.10. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.11. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам могут быть увеличены с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

4.12. Проведение мониторинга качества образовательного процесса по ДООП и АДООП.

5. Методическое сопровождение педагогов

5.1. Разработка специалистами Отделения методических пособий и методических рекомендаций для педагогов и родителей по организации образовательного процесса по ДООП и АДООП.

5.2. Повышение профессионального мастерства специалистов, привлекаемых к реализации ДООП и АДООП.

5.3. Проведение для педагогов и специалистов Иркутской области практико-ориентированных семинаров по вопросам организации образовательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

6. Права и обязанности специалистов Отделения

6.1. Работники Отделения имеют право:

6.1.1 пользоваться имуществом ГАУ ЦППМиСП;

6.1.2. планировать свою деятельность в соответствии с государственной политикой в сфере образования, нормативно-правовыми актами министерства образования Иркутской области, локальными актами Центра, приказами и распоряжениями директора, планом работы Центра, должностными инструкциями;

6.1.3. готовить и вносить на рассмотрение директору Центра предложения по совершенствованию организации труда, улучшению условий труда, оплаты труда, в том числе в части установления надбавок, доплат и премирования работников за дополнительную работу, не входящую в круг основных обязанностей, по системе подбора кадров, расстановке кадров, их использования и повышения квалификации;

6.1.4. выбирать формы и методы работы в соответствии с целями и задачами, указанными в Уставе Центра и Положении об Отделении;

6.1.5. участвовать в управлении Центром в порядке, определяемом Уставом Центра.

6.2. Специалисты Отделения обязаны:

6.2.1. обеспечивать высокое качество и профессионализм при реализации ДООП и АДООП;

6.2.2. обеспечивать сохранность оборудования и имущества Центра;

6.2.3. обеспечивать режим работы Отделения в соответствии с графиком работы специалистов и режимом работы Центра;

6.2.4. предоставлять информацию в установленном порядке по вопросам профессиональной деятельности;

6.2.5. повышать свою квалификацию.

7. Взаимодействие

7.1. Специалисты Отделения взаимодействуют с другими организациями и учреждениями в решении задач, реализуемых в рамках межведомственного взаимодействия (получение сведений, необходимых для выполнения функций, отнесенных к компетенции Отделения; привлечение специалистов сторонних организаций для решения задач организационно-методического и информационно-просветительского направлений и т.д.).

8. Ответственность

8.1. Специалисты Отделения несут ответственность за качество и своевременность выполнения возложенных на них функций и задач настоящего Положения в соответствии с должностными инструкциями.