

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОТДЕЛЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ,
КОРРЕКЦИИ И РАЗВИТИЯ
Государственного автономного учреждения Иркутской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

I. Общие положения

1.1. Отдел социально-педагогической помощи, коррекции и развития (далее Отдел) является структурным подразделением Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - Центр).

1.2. В своей деятельности Отдел руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», международно-правовыми актами в области защиты прав ребенка, действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами министерств и ведомств в области защиты и охраны прав несовершеннолетних РФ и правительства Иркутской области, приказами и распоряжениями министерства образования Иркутской области, Уставом и локальными актами Центра, настоящим Положением.

1.3. Структура и штат отдела утверждается директором Центра.

1.4. В состав отдела входит Служба постинтернатного сопровождения.

1.5. В состав отдела входит Региональная служба ранней помощи, на базе которой осуществляет свою деятельность «Пункт образовательной поддержки семей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ от 0 до 3 лет».

1.6. Деятельность Отдела основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития человека.

III. Цели, основные задачи

2.1. Цели деятельности Отдела:

- организация и предоставление социально-педагогической помощи испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации с использованием программ коррекционно-развивающей, профилактической, развивающей направленности;
- оказание социально-педагогической, методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам обучения и воспитания обучающихся;

-повышение социально-педагогической компетентности обучающихся, их родителей, педагогов и специалистов образовательных организаций.

-оказание ресурсной помощи специалистам, работающим с семьями, имеющими детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; оказание содействия специалистам во внедрении современных технологий психолого-педагогического сопровождения ребёнка раннего возраста в образовательном комплексе Иркутской области.

2.2. Основные задачи Отдела:

2.2.1. Оказание социально-педагогической, коррекционно-развивающей помощи несовершеннолетним, в том числе детям с ОВЗ, семьям, воспитывающим таких детей.

2.2.2. Оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в разработке образовательных программ коррекционно-развивающей и профилактической направленности.

2.2.3. Методическое обеспечение специалистов служб ранней помощи посредством подготовки, составления и распространения тематических методических материалов; подготовку, составление и распространение информационных материалов для родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

2.2.4. Осуществление централизованного учёта выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2.2.5. Ведение централизованного учета деятельности служб ранней помощи Иркутской области.

2.2.6. Консультирование детей, их родителей, законных представителей по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, их обучения и развития.

2.2.7. Координация деятельности служб ранней помощи в образовательных организациях Иркутской области: формирование банков эффективных технологий и методик работы по организации ранней помощи, профилактике инвалидности, абилитации и реабилитации, интеграции детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей, в обществе; повышение профессиональных компетенций специалистов организаций разной ведомственной принадлежности, работающих с данной категорией детей и семей.

III. Целевые группы

3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Несовершеннолетние, в том числе выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.3. Родители, педагоги и специалисты образовательных организаций, принимающие непосредственное участие в воспитании и обучении несовершеннолетних целевых групп.

IV. Основные виды деятельности

- 4.1. Профилактика.
- 4.2. Диагностика.
- 4.3. Консультирование.
- 4.4. Коррекция и развитие.
- 4.5. Информационно-просветительская деятельность.
- 4.6. Мониторинг.

V. Направления деятельности Отдела

5.1. Предоставление консультативной социально-педагогической помощи родителям, законным представителям, подросткам и молодежи в вопросах успешной социализации, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

5.2. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации;

5.3. Социально-педагогическое консультирование детей и подростков, их родителей (законных представителей); психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей), имеющих детей раннего возраста;

5.4. Ведение просветительской работы в целях повышения социально-педагогической компетентности всех участников образовательной деятельности, а также по вопросам защиты и охраны прав и интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

5.5. Участие в разработке и реализации коррекционно-развивающих программ для детей и подростков, в том числе социально-педагогической и профориентационной направленности; проведение тренинговых занятий с обучающимися, воспитанниками по развитию позитивного восприятия, опыта преодоления трудностей, навыков конструктивного взаимодействия и выхода из конфликтных ситуаций;

5.6. Повышение социально-педагогической компетентности специалистов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в вопросах эффективного взаимодействия с детьми и подростками;

5.7. Участие в реализации программы повышения квалификации и поддержки профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений; организация и проведение методических семинаров, тренингов, дискуссий, конференций, стажировок, супервизий;

5.8. Информационно-методическая, социально-правовая и консультационная поддержка семей и специалистов образовательных организаций Иркутской области в освоении инновационных социально-психолого-педагогических технологий; подготовка и выпуск информационно-методических материалов в помощь специалистам,

обучающимся, родителям;

5.9. Ведение и использование регионального банка данных о выпускниках из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

5.10. Создание и обновление базы данных об образовательных организациях, реализующих программы по оказанию ранней помощи;

5.11. Повышение родительской компетентности, обучение родителей коррекционным методикам для применения в домашних условиях, встраивание обучения ребёнка в повседневную жизнь семьи; развитие социальной активности семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидов.

VI. Права и обязанности специалистов Отдела

6.1. Работники Отдела имеют право:

- пользоваться закрепленным за Отделом имуществом;
- планировать свою деятельность в соответствии с государственной политикой в сфере образования, нормативно-правовыми актами министерства образования Иркутской области, локальными актами Центра, приказами и распоряжениями директора, планом работы Центра, должностными инструкциями;

- готовить и вносить на рассмотрение директору Центра предложения по совершенствованию организации труда, улучшению условий труда, оплаты труда, в том числе в части установления надбавок, доплат и премирования работников за дополнительную работу, не входящую в круг основных обязанностей, по системе подбора кадров, расстановке кадров, их использования и повышения квалификации;

- выбирать формы и методы работы в соответствии с целями и задачами, указанными в Уставе Центра и Положении об Отделе;

- участвовать в управлении Центром в порядке, определяемом Уставом Центра.

6.2. Специалисты Отдела обязаны:

- обеспечивать высокое качество и профессионализм при выполнении различных видов деятельности;

- обеспечивать сохранность оборудования и имущества Отдела Центра;

- обеспечивать режим работы Отдела в соответствии с графиком работы специалистов и режимом работы Центра;

- предоставлять информацию в установленном порядке по вопросам профессиональной деятельности;

- повышать свою квалификацию.

VII. Взаимодействие

7.1. Специалисты Отдела взаимодействуют со специалистами других отделов Центра в оказании организационно-методической помощи, не влияющей на выполнение задач основной деятельности Отдела;

7.2. Специалисты Отдела взаимодействуют с другими организациями и учреждениями в решении задач, реализуемых в рамках межведомственного взаимодействия (получение сведений, необходимых для выполнения функций, отнесённых к компетенции Отдела; привлечение специалистов сторонних организаций для решения задач организационно-методического и информационно-просветительского направлений и т.д.).

VIII. Ответственность

8.1. Специалисты Отдела несут ответственность за качество и своевременность выполнения возложенных на них функций и задач настоящего Положения в соответствии с должностными инструкциями.